

臺中市石岡區土牛國民小學校長及教師公開授課實施辦法

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、臺中市政府教育局 108 年 1 月 17 日中市教課字第 1080005352 號函公告之「臺中市國民中小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

貳、目的：

- 一、落實十二年國民基本教育課程綱要，持續提升教學品質及學生學習成效，形塑同儕共學之教學文化。
- 二、藉由共同備課、教學觀察與專業回饋，厚植教師教材教法、多元評量及學習扶助能力。
- 三、促進教師教學反思，提升教學品質及學生學習成果。

參、實施對象：校長、專任教師、兼任行政教師、聘期三個月以上之代課、代理教師及其他有意願之授課人員。

肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，觀看他人授課一場(110學年度起改為觀課2場)，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期9月15日、第二學期於3月01日前確認後提交教務處，並公告於學校網站。
- 二、教學觀察者以至少1位校內教師觀課為原則。
- 三、授課人員於公開授課前，應事先規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋。
- 四、觀課人員，以不影響課務、全程參與為原則。於觀課日前三天內，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察並填寫「公開授課觀課紀錄表」。
- 五、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節40分鐘為一單元。
- 六、每場次授課校長及教師主動邀請至少2名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋分享並完成「校長及教師公開授課自評表」，會後由教務處整理成冊。

伍、實施方式：

- 一、安排公開授課：教務處於每學年（九月）初排定公開授課辦理時間規劃表（附件1）。
- 二、設計教學活動：教學者針對教學內容進行教學設計（附件2），於觀課前，提供觀課教師參閱。
- 三、共同備課：授課人員應於公開授課前，與觀課人員，針對學生先前的學習表現與教師教學觀察的內容進行專業對話，並由授課人員完成「觀課前會議紀錄表」（附件3）。
- 四、教學觀察：觀課教師依教學者排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，由教務處或觀課教師協助拍照，提供教學者製作「公開授課教學成果表」（附件4）。觀課教師填寫「教師公開授課觀課紀錄表」（附件5），並交給教學者。
- 五、省思紀錄：教學結束，教學者依據觀課教師回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課自評表」（附件6）。
- 六、教學者請將上述表單（附件-2、-3、-4、-5、-6）送至教務處彙整。
- 七、教務處收齊「觀課前會議紀錄表」、「教學成果表」、「觀課紀錄表」及「自評表」後，複印乙份，併「教學活動設計單」呈校長核閱後存教務處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

承辦人：

教務主任：

校長：

附件 1

臺中市石岡區土牛國民小學校長及教師公開授課活動-辦理時間規劃表

項次	授課者	授課班級	科目	時間/節次	參與觀課者	備註
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

備註：

- 一、每位老師自行選填一週次公開授課，每位老師一學年進行1場教學，觀看他人授課2場。
- 二、教學者要填交【附件2】教學活動設計單（電子檔傳送教務處）、【附件3】教學活動成果；觀課者填交【附件4】公開授課觀課紀錄表、【附件5】公開授課自評表。
- 三、觀課者要填寫【附件4】公開授課觀課紀錄表。
- 四、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教務主任。

臺中市石岡區土牛國民小學校長及教師公開授課活動-教學活動設計單
(本表由授課教師填寫)

領域/科目		教學者	
實施年級		總節數	共_____節，_____分鐘
單元名稱			
教材來源			
教學設備/資源			
學生條件分析			
設計依據			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上 ● 學習表現與學習內容需能明確地連結。 	核心素養
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上 ● 學習表現與學習內容需能明確地連結。 	
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● 以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神，建議列出將融入的議題實質內容。 ● 議題融入不是必要的項目，可視需要再列出。 	
	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 列出示例中融入之學習重點(學習表現與學習內容)，以及融入說明，建議同時於教學活動設計之備註欄說明。 ● 若有議題融入再列出此欄。 	
與其他領域/科目的連結		<ul style="list-style-type: none"> ● 與其他領域/科目的連結不是必要的項目，可視需要再列出。 	
學習目標			
<ul style="list-style-type: none"> ● 以淺顯易懂文字說明各單元學習目標。 ● 建議配合「學習表現及學習內容雙向細目表」之內容，提供更完整的素養導向編寫原則與示例的連結。 ● 可參考「素養導向教材編寫原則之學習表現與學習內容雙向細目表」之編寫方法。 			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註(教學評量及其他輔助事項)
<ul style="list-style-type: none"> ● 摘要學習活動內容即可，呈現合乎素養導向教學的內涵。 ● 學習活動略案可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動等內容，或以簡單的教學流程呈現。 ● 教學流程需落實素養導向教學之教材教法，掌握生活情境與實踐等意涵。 ● 前述之各個次單元不必全部列出，可挑選部份合適的次單元進行說明，重點在於完整說明各活動的組織架構，不必 		<p>可適時列出學習評量的方式，以及其他學習輔助事項，原則如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 簡要說明各項教學活動評量內容，提出可採行方法、重要過程、規準

窮盡敘述。

等。

- 發展核心素養、學習重點與學習目標三者結合的評量內容。
- 檢視學習目標、學習重點/活動與評量三者之一致關係。
- 羅列評量工具，如學習單、檢核表或同儕互評表等。

試教成果：(非必要項目)

試教成果不是必要的項目，可視需要再列出。可包括學習歷程案例、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。

參考資料：(若有請列出)

若有參考資料請列出。

附錄：

列出與此示案有關之補充說明。

臺中市石岡區土牛國小教師公開授課入班觀課 觀課前會議紀錄表

教學者		參與成員	
教學時間		教學班級	
教學單元		觀察前 晤談時間	
教材來源		錄影需求	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
教材內容			
教學目標			
學生經驗			
教學活動			
評量方式			
觀察重點			
預約回饋會談 時間地點		觀察者簽名	

附件 4

臺中市石岡區土牛國民小學()學年度公開授課 教學成果表

日期： 年 月 日 (本表由授課教師填寫)

活動：公開課活動 1	活動：公開課活動 2
活動：教室觀察 1	活動：教室觀察 2

臺中市石岡區土牛國民小學()學年度教師公開授課觀課紀錄表
(本表由觀課教師填寫)

授課教師		教學領域		單元名稱	
觀課教師		觀課班級		觀課日期	年 月 日 第 節

※觀課者教學觀察表(建議可摘要文字性敘述，以提供教學者教學參考)

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____							
教學單元：_____ 觀察日期：_____年_____月_____日 第_____節							
回饋人員：_____							
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			表現 (請勾選)		
		優良	滿意	尚可	待改進	未呈現	
A 課程 設計 與 教學	A-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學設計						
	A-1-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，並研擬課程與教學計畫或個別化教育計畫。						
	A-1-2 依據教學目標與學生需求，選編適合之教材						
	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。						
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。						

A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)				
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
A-4-3根據評量結果，調整教學。					
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	表現 (請勾選)				
			優良	滿意	尚可	待改進	未呈現
	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。						
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)					
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。						
	B-1 安排學習情境，促進師生互動。						
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)					
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。						

臺中市石岡區土牛國小校長及教師公開授課 專業回饋記錄表

觀課日期	年 月 日	節次	第_____節	班別	
授課教師			教授科目		
學生人數			缺席人數		
講授單元					
會談項目	會談內容簡要記錄				
專業回饋 記錄 (觀課人員 回饋)					
授課人員 自我省思					

會談者簽名：

附件 7

臺中市石岡區土牛國民小學() 學年度 校長及教師公開授課自評表
(本表由授課教師填寫)

◆教學情形自我檢核表

序號	檢核項目	優良	滿意	尚可	待改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

觀課教師		觀課日期	年 月 日
授課教師		教學年/班	
教學領域		教學單元	
學習目標達成情形			
自我省思			
同儕回饋後心得			