表 4-2-I-1　　111 學年度臺中市石岡區土牛國民小學一年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
		核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	以客為心	E-A2 E-B3 E-C2	【校園四季】(10 節) 1.校園巡禮 2.觀察校園秋季景色 3.和葉子玩遊戲 4.愛做夢的雲 5.風從哪裡來 6.認識秋季蔬果 7.觀察校園冬季景色 8.觀察太陽升落 9.聽一聽冬天的聲音	1.認識校園環境 2.用五官觀察秋季植物的變化 3-1.採集地上 3 片完整的葉子 3-2.拓印出葉子的葉形、葉脈 4.透過眼睛看天空雲的顏色及形狀的變化 5-1.透過感官探索體驗風與環境事物間的關聯 5-2.察覺空氣的流動	1-1.清楚敘述進入校園的學校環境 1-2.能正確走到自己的班級 1-3.說出探索時注意事項 1-4.說出校園裡最喜歡的地方 2.能說出秋季植物的變化 3.能利用落葉拓印出葉子的葉形、葉脈 4.能說出晴天、雨天天空中雲的																					

課程類型	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
		核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
				5-3.設計並製作紙飛機 6.用五官觀察校園中種植的秋季洛神花果 7.用五官觀察校園冬季景色 8-1.用眼睛觀察早晨太陽出來及放學時的方位 8-2.覺察太陽光與影子的關係。 9-1.用耳朵聽一聽校園冬季的聲音 9-2 理解不同的情境需要穿著	不同 5-1.分享探索風的發現 5-2.能製作紙飛機、並欣賞他人創作 6.能畫出洛神花及製作洛神花乾 7.能說出冬季的特徵 8-1.能說出太陽升落位置不同 8-2.能準確將影子的形狀描繪下來 9-1.能說出冬天吹風的感覺 9-2.能隨季節																						

課程類型	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
		核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
				適當的服裝。	轉換適時添加衣物																				
	多元探索	E-A2 E-B1 E-C1	魔法ABC (20節)	字母A-M之習寫，發音，與代表之植物／動物／昆蟲	1.聽辨字母 2.口語發聲 3.寫出字母																				
	書香有品	E-A1 E-B1 E-B2	【愛上圖書館】 (20節) 1.認識圖書館 2.探訪圖書館 3.我喜歡的一本書 4. 共讀書「敵人派」共讀活動 5. 一年級新生的圖書館介紹講座 6. 圖書館活	1.知道圖館館的地理位置及功能 2.熟悉圖書館內部環境 3.學會辨識適合自己年段的書籍並找出一本自己喜歡的書。 4.閱讀「敵人派」 5. 知道圖書館的借	1.知道圖書館位在何處，且可自行前往。 2.能了解圖書館內部各區域功能性 3.能找到一本適合自己年段並喜歡閱讀的的書。 5.能表現圖書館的禮儀。																				

課程類型	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
		核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
			動-圖書館使用的介紹 7. 閱讀「莉莉的第一張借書證」 8. 圖書館書展活動 9. 圖書館閱讀:我的樹朋友 10. 共讀書「No,Dsvid!」共讀活動	閱禮儀。 6.知道圖書館的借閱規則。 7.知道借書證的功用。 8.參觀圖書館主題書展。 9. 閱讀:我的樹朋友。 10.共讀並分享「No,Dsvid!」	6.能了解並遵守圖書館借書規則。 7.能運用借書證完成借書程序。 8.能知道圖書館主題展的主題。 9.能閱讀並完成「樹朋友」學習單。 10.能共讀「No,Dsvid!」並做分享。																					
社團活動與技藝課程																									
其他類課程	**教師節活動**	綜-E-C1	老師我愛你(1節)	1.觀察老師一天的工	1.能口頭說出老師的																				

課程類型	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
		核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
				作 2.口頭向老師表達感謝	3項工作 2.口頭向老師說謝謝																				
	戶外教育	綜-E-C1	大樹小花我來了(2節) 米食大探索(2節)	1.能運用五官觀察植物察覺其異同。 2.透過觀察植物周遭小動物的活動情形，察覺牠們之間的互賴性。 3.能透過五官觀察生活中常吃的米製品。	1.學習單 2.口頭評量																				
	校慶	綜-E-A3	土牛國小生日快樂(2節)	1.認識土牛爺爺 2.創意口號設計	1.表演祝賀口號																				
	感恩公益	綜-E-A2	助人我最行(2	1.觀察助人的	1.能說出助人																				

課程類型	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
		核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
	活動	綜-E-A3	節）	行為 2.規劃助人的公益活動	的行為 2.實際執行公益的任務																				
	跳蚤市場	綜-E-A3	環保回收我最棒(4節）	1.檢視自己的玩具，將不玩但仍舊良好的整理出來。 2.思考不買玩具卻可以玩到各項玩具的方法 3.如何愛護玩具 4.學習訂定商品價格。	1.與家人共同動手整理玩具 2.將義賣物品設定價格 3.能計算商品買賣的價格																				
學期總節數		63																							

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：單元內容其後加註學期總節數。

註4：本表適用一至四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-II-1　　111 學年度臺中市石岡區土牛國民小學一年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
		核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	以　客為心	E-A2 E-B3 E-C2	【校園四季】(10 節) 1 北風走了 2 春天來了 3 春天來了 4 春雷響起 5 雨中即景 6 大樹小花朋友多 7 大樹小花朋友多 8 好熱的天氣 9 觀察校園動物 10 千變萬化的雲	1.用五官觀察校園植物與冬季景色的不同 2-1.用五官觀察校園中的景色，多了鳥叫蟲鳴 2-2.瞭解春天是萬物生長的季節 3-1.瞭解春天是萬物生長的季節 4.觀察自然界的變化 5-1.體驗雨天的感受 5-2.下雨對生物的影響 6-1.認識校園內五種	1.能說出在校園的新奇發現 2.說出三種春季與冬季不同的地方 3.畫出在春天的校園 4-1.能說出打雷時要躲避 4-2.用蠟筆畫出閃電及打雷 5-1.能欣賞校園中雨天美景 5-2.下雨天在教室玩靜態遊戲 6-1.能仔細觀察校園中五種植物的位置、特徵																					

課程類型	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
		核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
				植物 6-2.愛惜並照顧校園植物 7.透過觀察植物周遭小動物的活動情形，察覺他們的互賴性 8.知道夏天消暑的方法 9-1.認識校園的動物 9-2.愛惜並照顧校園動物 10-1.透過眼睛看天空雲的顏色及形狀的變化 10-2.分組嘗試多樣的造型組合 10-3.與	口頭評量 6-2.能正確說出五種植物的名稱 6-3.能說出一種愛護植物的方法 7能畫出我和大樹、小花 8-1.能說出在陰涼處玩遊戲 8-2.養成多喝水的好習慣 9.能畫出校園動物 10.分組畫出雲的聯想創意畫																						

課程類型	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
		核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
				他人合作完成團隊任務																					
	書香有品	E-A1 E-B1 E-B2	【愛上圖書館】(20 節) 1.遵守圖書館常規。 2.共讀「安靜!這裡是圖書館」 3.良好的閱讀習慣。 4.共讀閱讀「圖書館的獅子」。 5.愛護書的方法。 6.共讀「圖書館老鼠」 7.認識書的結構。 8.共讀「圖書館女超人」	1.知道圖書館的閱讀守則。 2.班級共同閱讀「安靜!這裡是圖書館」 3.養成正確良好的閱讀習慣。 4.班級共同閱讀「圖書館的獅子」。 5.認識愛護書的方法。 6.班級共讀「圖書館老鼠」。 7.認識並分辨	1.能了解並遵守圖書館的閱讀守則。 2.能閱讀並分享「安靜!這裡是圖書館」 3.能知道並養成閱讀的正確習慣。 4.能閱讀並分享「圖書館的獅子」 5.能知道並養成愛護書的方法。 6.能閱讀並分享「圖書館的獅子」 7.能分辨並說																					

課程類型	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
		核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
			9.讀書的方法 10.線上閱讀認證系統操作	書籍的結構。 8.班級共讀「圖書館女超人」 9.知道讀書的方法。 10.認識臺中市線上閱讀認證系統。	出書籍的各個結構。 8.能閱讀並分享「圖書館女超人」 9.能說出並運用讀書的方法 10.能操作閱讀認證系統																				
	多元探索	E-A2 E-B1 E-C1	魔法ABC(20節)	字母N-Z之習寫，發音，與代表之植物／動物／昆蟲	1.聽辨字母 2.口語發聲 3.寫出字母																				
社團活動/																									
其他類課程	**防災教育**	生活-E-A3	地震防災follow me!(2節)	1.震災保命3步驟 2.緊急避難包 3.熟悉緊急疏散路線圖	1.正確地做出趴掩穩 2.與家人確實準備緊急避難包 3.確實																				

課程類型	年級／課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
		核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
					走過緊急疏散路線																				
	兒童節活動	生活-E-A1	改變的力量(2節)	1.了解自己的壞習慣 2.設定改變的目標	1.執行21天以上的習慣																				
	母親節活動	生活-E-A1	為愛健走(2節)	1.了解家人健康的重要 2.每天持續運動30分鐘	1.邀請家長餐與健行活動 2.每天與家人運動30分鐘																				
	畢業活動	生活-E-B1	大哥大姐我愛妳(2節)	1.能表達對畢業生的感謝	1.以口頭或書面表達感謝																				
學期總節數		60																							

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：單元內容其後加註學期總節數。

註4：本表適用一至四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。