表 3-2-I-3

112 學年度臺中市_石岡_區_土牛_國民小學五年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期： 112 年 7 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一~十	112/8/30 | 112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補 10/9 彈性放假) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 10/31(二)-11/3(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 擁夢飛翔 第一課 蚊帳大使 第二課 從空中看臺灣 第三課 憧憬 第二單元 生活中的藝術 第四課 恆久的美 第五課 它抓得住我－商標的故事 第六課 故事「動」起來 閱讀階梯一 畫家的天空	閩南語 一、現代的電器 第 1 課 電腦賣果子 第 2 課 神奇的電器 單元活動一 二、行行出狀元 第 3 課 作田人 單元活動二 客家語 第一課 鹹菜同覆蔡 第二課 打板唱歌 第三課 迎神做鬧熱	Get Ready Unit 1 The Best Drink Unit 2 Let’s Make Fruit Salad Review 1	**一、折線圖** 1-1 生活中的統計圖 1-2 製作折線圖 練習園地(一) **二、倍數與因數** 2-1 認識倍數 2-2 認識因數 2-3 倍數與因數的關係和應用 練習園地(二) **三、平面圖形** 3-1 三角形的邊長關係 3-2 三角形的內角和 3-3 四邊形的性質 3-4 認識多邊形 練習園地(三) 工作中的數學(一) **四、公倍數與公因數** 4-1 公倍數與最小公倍數 4-2 公因數與最大公因數 4-3 解題與應用 練習園地(四) **五、立體形體** 5-1 面的垂直與平行 5-2 角柱與圓柱	第一單元臺灣我的家 第 1 課我們生活的臺灣 第 2 課當我們生活在一起 第 3 課法律影響我們的生活 第二單元我們生活的空間 第 1 課河川對生活空間的影響 第 2 課氣候對生活空間的影響	一、動物如何求生存 活動一動物如何求生存 活動二動物具有社會行為嗎 活動三動物如何延續生命 二、探索聲光世界 活動一樂音與噪音有什麼不同 活動二樂器如何發出不同的聲音 活動三光有什麼特性與現象	**壹、視覺萬花筒** 一、家鄉情懷 二、技藝傳承 三、舊傳統新風貌 **貳、表演任我行** 一、當偶們同在一起 二、化身劇作家	單元一化解危機總動員 1-1 潛藏危機放大鏡 1-2 辨識危機小撇步 1-3 化解危機即轉機 單元二悅己納人 2-1 特質停看聽 2-2 你我都特別	第一單元健康樂活我當家 第 1 課疾病不要來 第 2 課視力口腔檢查站 第二單元做自己愛自己 第 1 課不要被引誘 第 2 課全力反毒 第 3 課獨特的我 第三單元安全新生活 第 1 課校園事故傷害 第 2 課騎車乘車保平安 第四單元擊球特攻隊 第 1 課排球高手 第 2 課樂棒攻守樂趣多	**【以客為心】** 校園導覽小達人 1. 如何當個導覽小尖兵 2. 導覽技巧訓練 3. 自我介紹 4. 校園導覽介紹 **【多元探索/書香有品】** 閱讀有品-見賢思齊 **【多元探索/英語】** 英語劇繪 1. Foods from Asia coun-tries (Taiwan, Japan, Korea) 2. Foods habit from Asia countries (Taiwan, Japan, Korea) 【多元探索/資	1 創意智高 2 科學遊戲 3 英語桌遊 4 寫字	1. 性平教育 2. 品格教育 3. 防災教育 4. 交通安全	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			教學重點	1.從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，增強文字的運用能力。 2.從閱讀的文章中，學習欣賞不同的寫法，並說明在大自然中觀察到的現象和體悟。 3.運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。 4.從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。 5.認識說理與議論並重的議論文，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。	閩南語 1.讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。 2.讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。 3.認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。 4.了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。 5.能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。 6.認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。 7.了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。 8.讓學生學習各行各業的閩南語說法。 9.認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。 10.讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。 11.讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。 12.認識並熟讀聲化韻母「ng」。 13.讓學生認識南投草屯的舊地名。 14.認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。 15.認識並熟讀聲化韻母「m」。 客家語 1.能用客家語流暢的朗讀課文。 2.能認念音標並與相關語詞對應。 3.能用客語對譯華語	1. 能理解各課故事內容，如：飲料、水果等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1.解讀長條圖與折線圖並知道其使用的時機；整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。 2.理解因倍數的意義與找法；解決倍數與因數的應用問題。 3.理解三角形任意兩邊和大於第三邊；理解三角形的 3 內角和為 180 度；理解四邊形的 4 內角和為 360 度；認識多邊形。 4.理解公倍數與最小公倍數的意義與找法；理解公因數與最大公因數的意義與找法；解決生活中的公倍數與公因數的應用問題。 5.理解空間中面與面的垂直或平行現象；做立體形體的分類與命名；能認識柱體的構成要素與性質；認識錐體的構成要素與性質；認識球。	1. 透過認識臺灣在世界中的位置與範圍，思考人們如何和平相處，並闡述社會規範與法律的意義。 2. 認識臺灣的環境及可能發生的自然災害，並探討臺灣重要的資源，及如何珍惜資源、永續經營，珍愛臺灣。	1.察覺動物的覓食行為、身體構造與牠覓食的食物類型有密切的關係。 2.了解動物適應環境改變的策略，維持體溫和具有遷移行為。 3.知道動物具有不同自我保護的方法。 4.了解動物會互相傳遞訊息，並具有社會行為。 5.了解動物的繁殖行為及方式。 6.理解動物間的性狀具有差異，子代與親代的性狀具有相似性和相異性。 7. 經由操作與探究，了解各種樂器的發聲原理。 8.認識生活環境的噪音與樂音，知道減少噪音的方法，並實踐在生活中。 9. 認識聲音三要素，並能以音色來分辨各種不同樂器所發出的聲音。 10.能運用樂器的基本原理，設計製作簡易樂器。 11.藉由生活現象的	視覺藝術 1.透過 E 化教學，帶領學生了解自己的文化特質，並知道傳統文化需結合時代新觀念，才能讓藝術風貌更多元。 2.藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。 表演 1.讓學生經由觀察與探索，認識生活中的偶，學習認識偶的特性及分辨偶的種類；透過認知與理解，明瞭偶的定義；透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力，更養成能聆聽他人的發表與尊重他人想法之習慣，使學生對傳統偶戲和現代偶戲有所認知與瞭解。 2. 提供學生從遊戲中學習創作故事的技巧與方法，融合戲	1.發現生活中存在的危機，並分享相關經驗。 2.從不同的來源覺察潛藏危機，並推論不同危機所可能帶來的困擾。 3.了解危機充斥於生活中，思考危機對生活造成的影響。 4.學習提早覺察生活周遭危機的方法。 5.運用資源蒐集並分析危機相關資訊。 6.擬定辨識危機的重點，並練習系統思考模式。 7.思辨事前預防、當下處理及事後檢視的危機應變策略，並了解生活中可用來化解危機的相關資源。 8.認識化解危機的資源、相關功能和運用方式。 9.演練遭遇危機時的化解策略。 10.歸納化解危機的步驟。 11.透過觀察同學在生活中的表現，覺察同學的個人特質。 12.探索自己的特	1.了解傳染病的形成要素、傳染途徑。 2.了解預防傳染病的原則和措施。 3.了解結核病的症狀、自我檢測和預防方法。 4.了解新型 A 型流感的症狀、傳染途徑和預防方法。 5.了解愛滋病的傳染途徑。 6.了解高度近視、乾眼症、黃斑部病變、白內障和青光眼的原因。 7.了解牙結石、牙齦炎和牙周病對健康的影響。 8.運用「自我監督與管理」技能，實踐促進勢力、口腔健康的改善計畫。 9.運用「批判性思考」技能，辨別媒體訊息中電子煙偽裝的手法。 10.運用「批判性思考」技能，辨別新興毒品。 11.認識毒品的特性與危害。 12.運用「天龍八不」拒絕技巧，拒絕使用	訊】 一、認識 Canva 二、我們的學校生活 三、祝你生日快樂 四、輕鬆看防疫 **【登峰造極】** 一、邏輯推理我最行 二、小小精算師 三、幾何玩家 四、小小建築師			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
					語詞。 4.能認式客家語疊字形容詞的表述方式。 5.能了解鹹菜與福菜的製作過程。 6.能瞭解客家美食的多樣性，進而欣賞客家飲食的文化， 7.能瞭解各節日的習俗及其所代表的意義。 8.能欣賞詩歌之美。 9.能了解媽祖誕辰的習俗及舉辦的活動。 10.培養學生對傳統習俗的關心、尊重及喜愛。 11.能認念客家語的舌根鼻音與韻母。 12.能欣賞客家山歌的旋律。 13.能認念入聲字(-d入聲韻尾)的發音。 14.培養認真負責的工作態度。				觀察,認識光會有折射現象。 12.經由操作觀察，了解放大鏡可以聚光和成像。 13.覺察陽光是由不同色光所組成,並能觀察生活中的色光。	劇中的各項重要元素,完成故事中角色背景及時空設定,產出符合故事主題與結構並重的優質戲劇作品。	質，並介紹自己。 13.比較自己認識的自己和同學眼中的自己的異同。 14.觀察不同特質的人面對同一件事情的反應及其原因。	毒品。 13.以正向、積極的想法，演練「自我調適」技能，遠離成癮物質。 14.了解預防自行車事故傷害的安全行動與安全設備。 15.了解預防遊覽車事故傷害的安全行動與安全設備。 16.認識緊急救護系統資訊與報案流程。 17.了解排球傳球、發球的動作要領。 18.了解樂樂棒球揮棒擊球的要素和動作要領				
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 紙筆測驗 紙筆評量 討論活動 遊戲評量 實作評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	自我評量 實作評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量 實際操作				
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
十一~二十一	112/11/5 | 113/1/19	1/1(一)元旦 1/9(二)-1/12(五)第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/21(日)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 擁夢飛翔 第七課 為生命找出口 第八課 最勇敢的女孩 第九課 在挫折中成長 第四單元 生活中的藝術 第十課 山中寄情 第十一課 與達駭黑熊走入山林 第十二課 荒島上的國王 閱讀階梯二 分享的金牌	閩南語 三、美麗的島嶼 第 4 課 臺灣 美麗的海翁 第 5 課 草鞋墩 單元活動三 唸謠－電風 來唱節日的歌－年節時 趣味的話語 客家語 第四課 茶米 第五課 食頭路	Unit 3 A Fun Day Unit 4 My Favorite Subject Review 2 Culture & Festivals Chinese New Year	**五、立體形體** 5-3 角錐與圓錐、5-4 認識球 練習園地(五) **學習加油讚(一)** 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 **六、整數四則運算** 6-1 三步驟的列式與逐步求解 6-2 分配律 6-3 連除的計算 6-4 平均問題 練習園地(六) **七、擴、約分與加減** 7-1 擴分與約分 7-2 通分與分數大小比較 7-3 異分母分數的加減 練習園地(七) **八、面積** 8-1 平行四邊形的面積 8-2 三角形的面積 8-3 梯形的面積 8-4 面積的變化與應用 練習園地(八) **九、乘以幾分之一** 9-1 分數表示整數相除的結果 9-2 整數乘以幾分之一 9-3 乘以與除以 2 練習園地(九) **十、扇形** 10-1 認識扇形 10-2 認識圓心角 10-3 幾分之幾圓 練習園地(十) **學習加油讚(二)、數學園地** 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學、神秘雪球、因倍數接龍	第三單元走過臺灣 第 1 課山海環境與居民的生活 第 2 課探訪史前人類與原住民族 第四單元世界發現臺灣 第 1 課臺灣與世界的連結 第 2 課臺灣的位置與大航海時代 第 3 課大航海時代對臺灣的改變 主題探究與實作單元 守護臺灣最美的風景	三、空氣的組成與反應 活動一空氣與燃燒有什麼關係 活動二燃燒的條件與如何滅火 活動三為何會生鏽與如何防鏽 四、神祕的天空 活動一太陽的位置和四季有關嗎 活動二太陽系有哪些成員 活動三四季的星空有什麼不一樣	**貳、表演任我行** 三、請你跟偶動一動 四、偶來說故事 **參、音樂美樂地** 1、動人的歌曲 2、鑼鼓喧天 3、夜之樂 4、動物狂歡趣 **肆、統整課程** 動物派對	單元二悅己納人 2-2 你我都特別 2-3 我們都很棒 單元三我懂你的心 3-1 相互尊重 3-2 用心經營	第五單元跑跳武動秀 第 1 課身體管理員 第 2 課跑跳無阻 第 3 課小套路輕鬆學 第六單元自在動起來 第 1 課逗陣來跳繩 第 2 課划手前進 第 3 課快樂動動趣				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			教學重點	1.從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，增強文字的運用能力。 2.從閱讀的文章中，學習欣賞不同的寫法，並說明在大自然中觀察到的現象和體悟。 3.運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。 4.從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。 5.認識說理與議論並重的議論文，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性	閩南語 1.讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。 2.讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。 3.認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。 4.了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。 5.能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。 6.認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。 7.了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。 8.讓學生學習各行各業的閩南語說法。 9.認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。 10.讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。 11.讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。 12.認識並熟讀聲化韻母「ng」。 13.讓學生認識南投草屯的舊地名。 14.認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。 15.認識並熟讀聲化韻母「m」。 客家語 1.能用客家語流暢的朗讀課文。 2.能認念音標並與相關語詞對應。 3.能用客語對譯華語	1. 能理解各課故事內容，如：星期、科目等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1.理解空間中面與面的垂直或平行現象；做立體形體的分類與命名；能認識柱體的構成要素與性質；認識錐體的構成要素與性質；認識球。 2.用併式記錄三步驟問題，運用整數四則運算的約定計算答案；理解分配律，並用以簡化計算；理解乘除四則運算的性質，並用以簡化計算；用併式紀錄解決平均問題。 3.理解擴分、約分與等值分數的關係；透過通分解決異分母分數大小比較問題；透過通分解決異分母分數加減問題。 4.透過點數方格與切割重組活動，理解與應用平行四邊形面積公式；透過點數方格與複製拼湊活動，理解與應用三角形面積公式；透過點數方格與切割重組活動，理解與應用梯形面積公式；能計算簡單複合圖形的面積。 5.用分數表示整數相	3. 透過觀察臺灣的地形來探究臺灣島如何形成，並思考史前時代的人們如何選擇生活環境，並利用這塊土地來生活。 4. 認識臺灣在世界中的位置與其位置的意義，說明在大航海時代下，荷蘭人、西班牙人與鄭氏時期的歷史更迭。 5. 透過引發學生對課本中景點的好奇，實際規劃旅遊行程並探訪，深化學習，並貼近生活，讓學生愛上自己所處的這塊土地。	1.覺察燃燒與空氣的關係。 2.透過查找資料，知道空氣的成分和特性。透過實際操作，確認氧氣之特性。 3.覺察燃燒是劇烈的氧化反應，須兼備燃燒三要素方能燃燒。並且能利用所學預防火災發生。 4.覺察生鏽是緩慢的氧化作用。練習利用實驗設計與實作，知道造成鐵生鏽的關鍵因素為何。 5.知道可以利用方位和高度角來描述太陽在天空中的位置，並覺察在相同時間和地點，不同天太陽的方位和高度角會不同，太陽的位置會改變。 6.知道太陽是會發出光和熱的恆星，太陽系由太陽和八大行星所組成。 7.知道星星在天空的位置會隨著時間、季節有規律的變化，只有北極星的位置幾乎固定在北方不動。能用較容易辨	表演 1. 藉由做中學，引導學生瞭解人、偶及人偶共演三種不同表現方式的差別，並從中選擇出製偶的形式，透過回收物品再利用，再加上創意巧思進行偶的創作，與他人合作擬定具體工作計畫，設計、製作，完成演出所需角色的偶。 2. 藉由課程中暖身活動及操偶教學，讓學生瞭解偶的操作方式與技巧，配合戲偶的角色及個性，呈現不同的動作，與他人合作製作小道具，增加角色的識別度並能嘗試操作不同種類的偶，進行實驗性的表演，並透過數人共同操作偶的練習，發揮創意構思，透過偶戲展演，學習執行演出計畫，體會團隊合作的重要性，同時也能夠遵守劇場的相關禮儀。 音樂 藝術源自於生活，離	1.探索面對同一情境時，有不同做法與反應的原因。 2.練習以適當的態度，面對其他人的不同反應。 3.嘗試對他人表達欣賞之意，並分享實踐行動的收穫。 4.思考自己的特質和優點，並自我悅納。 5.嘗試在生活互動中發揮自己的特質。 6.嘗試調整對自己表現不滿意的部分。 7.透過體驗與實踐，嘗試接納他人與悅納自己。 8.表現接納他人的態度，真誠的對他人表達欣賞與讚美。 9.分享自己的想法，覺察與人互動時尊重差異的重要性。 10.主動了解性別平等的意義，形成個人對性別平等的看法。 11.針對與性別相關的人際互動問題，找出可行的解決方式。 12.省思自己與不同性別者的互動，了解與他人互動應注意	1.認識體適能基本概念，了解個人體適能表現。 2.擬定體適能提升運動計畫。 3.了解運動相關營養知識。 4.擬定配合運動的飲食習慣計畫。 5.了解並表現傳接棒的動作技巧與要領。 6.透過體驗或實踐，學習搶跑道與安排棒次。 7.了解跳遠助跑、起跳的動作要領。 8.認識武術功操的動作技能要素和演練規範。 9.了解跳繩腳步與甩繩變化的動作要領。 10.了解團體跳繩的甩繩動作要領。 11.了解捷泳手部動作與划手動作要領。 12.在游泳活動中，表現划手、打水動作，閉氣前進。 13.模仿機器人造型與動作。 14.表現《愉快的舞者》的動作、隊形與				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
					語詞。 4.能認式客家語疊字形容詞的表述方式。 5.能了解鹹菜與福菜的製作過程。 6.能瞭解客家美食的多樣性，進而欣賞客家飲食的文化， 7.能瞭解各節日的習俗及其所代表的意義。 8.能欣賞詩歌之美。 9.能了解媽祖誕辰的習俗及舉辦的活動。 10.培養學生對傳統習俗的關心、尊重及喜愛。 11.能認念客家語的舌根鼻音與韻母。 12.能欣賞客家山歌的旋律。 13.能認念入聲字(-d入聲韻尾)的發音。 14.培養認真負責的工作態度。		除的結果；整數的單位分數倍；除以 2 與乘以。 6.透理解扇形的構成要素，並知道扇形是某圓的一部分；理解「圓心角」的意義；理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係；畫出指定半徑與圓心角的扇形。		識的北斗七星和仙后座來尋找北極星。	不開生活，教師可引導學生體驗、理解生活中的人事物或場景，都是作曲家創作的靈感來源之外，並多方提供音樂欣賞資源，用心感受各種不同的聲音：認識中西樂器，理解音色的交織與應用，利用音樂元素描繪生活中的人事物；透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。	的行為。 13.透過分享討論，練習換位思考的模式。 14.透過角色扮演，演練同理心的表達。 15.記錄生活中發生的人際互動問題，並省思自己運用同理思考的結果。 16.從生活事件中分享自己及聆聽他人的想法，歸納出可能影響人際發展的關鍵。 17.透過實作練習，發現會影響對方感受的原因。 18.藉由體驗活動中第三者的觀察，覺察自己與他人溝通時的樣態。 19.透過實作練習，發現會影響對方感受的原因；並在生活中運用同理心思考，與人充分溝通。 20.思考適當表達的原則，實踐人際互動檢核表，省思還需要調整的地方。	舞序。				
			評量方式	口頭評量 習作評量	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	1.紙筆評量 2.作業評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量	互相討論 動態評量 問答	自我評量 實作評量	口語評量 實作評量				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				發表評量 實作評量	4.實作評量 5.遊戲評量	4. 口語評量 5. 作業評量	3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量			教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	口語評量	自我評量 紙筆評量 實際操作				
第二次定期評量																

註 1：本校三年級每週授課總節數：32 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健康與體育領域、彈性學習	8.9.10.11.12.13 2.3.4.5.6.7	6 節 6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
2	性侵害犯罪防治	週三導師時間(8:00-8:40)	8.9.10	2 時	每學年 4 小時以上
3	家庭教育	週三導師時間(8:00-8:40)	12.13.14	2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週三導師時間(8:00-8:40)	15.16.17	2 時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週四導師時間(8:00-8:40)	9.15	2 節	辦理 1 場次
6	環境教育	週四導師時間(8:00-8:40)	2.7.13.	2 時	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40)	4.8.12	2 時	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間(8:00-8:40)	3	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週二兒童朝會	3、18		每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週四升旗時間(8:00-8:40)	6	1 節	每週選擇一上課日
11	空氣品質防護宣導	週四導師時間(8:00-8:40)	9	1 節	併入全民國防教育活動宣導
12	臺灣母語日	每週二			
13	性教育(含愛滋防治)	週三導師時間(8:00-8:40)	1	1 節	每學年至少 1 小時
14	品德教育	週二導師時間(8:00-8:40)、彈性學習	1.5.9.13.17.20	6 節	固定時數或時段進行教學
15	防震防火防災宣導	週四導師時間(8:00-8:40)	15	1 節	併入全民國防教育活動宣導

16	書法課程	語文領域	6.7.8.9	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-3

112 學年度臺中市 石岡 區 土牛 國民小學五年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期： 112 年 7 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一~十	113/2/15 | 113/4/20	2/10(六)寒假結束 2/15(四)開學日(不上課) 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補 2/15 上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)清明兒童節 4/5(五)連續假期 4/16(二)-4/19(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 換一個角度 第一課 你會怎麼回答？ 第二課 智救養馬人 第三課 真正的「聰明」 第二單元 職業任意門 第四課 小記者，出動！ 第五課 奇幻光芒的祕密 第六課 人「聲」就是戲 閱讀階梯一 「溜」出不一樣的人生——楊元慶	閩南語 一、民間的傳統 第 1 課 捏麵尪仔 第 2 課 迎媽祖 單元活動一 二、毋通予人煩惱 第 3 課 安全囥第一 客家語 第六課 休閒農業 第七課 上網買東西 第八課 請人客食夜	Get Ready Unit 1 A Surprise for Jello Unit 2 City Adventure Review 1 Culture & Festivals Earth Day	**一、數的十進位結構** 1-1 億以上的大數 1-2 多位小數 1-3 數的十進位結構 1-4 十進位結構的應用 練習園地(一) **二、分數** 2-1 整數的分數倍 2-2 分數的分數倍 2-3 被乘數、乘數與積的關係 2-4 分數除以整數 練習園地(二) **三、長方體與正方體的體積** 3-1 長方體與正方體的體積公式 3-2 認識 1 立方公尺 3-3 簡單複合形體的體積 練習園地(三)、工作中的數學(一) **四、小數** 4-1 多位小數乘以整數 4-2 整數乘以小數 4-3 小數乘以小數 4-4 小數、整數除以整數 練習園地(四) **五、生活中的大單位** 5-1 認識公噸 5-2 認識公畝、公頃和平方公里 練習園地(五)	第一單元清廷統治的臺灣 第 1 課移民社會的建立 第 2 課商業活動與開港通商 第 3 課沈葆楨與劉銘傳 第二單元日本統治的臺灣 第 1 課日本的殖民統治 第 2 課人民爭取權利的行動	一、力與運動 活動一力有哪些種類 活動二如何測量力的大小 活動三如何保持力的平衡及力的生活應用 二、地層的奧祕 活動一地層裡有什麼 活動二地層如何變動 活動三地層變動有什麼影響	一、視覺萬花筒 一、打開童年記憶的寶盒 二、走入時間的長廊 三、建築是庇護所也是藝術品 二、表演任我行 一、藝說從頭 二、臺灣在地慶典風華	單元一與學習同行 1-1 學習任務大考驗 1-2 自我管理效率高 1-3 自律負責來學習 單元二生活資源全疊打 2-1 資源讓生活多元 2-2 生活中的媒體	第一單元健康幸福一家人 第 1 課健康家庭互動 第 2 課關懷家人 第 3 課青春快樂行 第二單元健康安全飲食 第 1 課健康飲食 第 2 課多元飲食文化 第 3 課飲食危機處理 第三單元保護地球動起來 第 1 課環保愛地球 第 2 課環境汙染面面觀 第四單元球技對決 第 1 課羽球共舞 第 2 課籃球攻防	【以客為心】校園導覽小達人 1. 如何當個覽導小尖兵 2. 導覽技巧訓練 3. 自我介紹 4. 校園導覽介紹 閱讀有品-見賢思齊 【多元探索/書香有品 閱讀有品-見賢思齊 【多元探索/英語英語劇繪 1. Festivals from Asia countries (Taiwan, Japan, Korea) 2. Features of festivals from Asia countries (Taiwan, Japan, Korea) 【多元探索/資訊】 五、動物卡片桌遊 六、全球暖化 七、我的家鄉 八、世界美食聯合	1創意智高 2科學遊戲 3英語桌遊 4 寫字	1. 性平教育 2. 品格教育 3. 防災教育 4. 交通安全	
			教學重點	1.學習課文中的生字、新詞，分辨詞	閩南語 1.藉由捏麵人的課	1. 能理解各課故事內	1.認識億以上的大數；認識多位小	1. 了解清代臺灣的漢人移民社會是如何建	1.從生活中各種力的現象，察覺接觸力與	視覺藝術	1.分享自己正在學習的事物，覺察	1.理解更年期的保健方法。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				語的音義，歸納識字的祕訣。 2.掌握記敘文、說明文和議論文的特性，練習不同文體的寫作技巧。 3.學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。 4.練習以擬人、擬物及譬喻等修辭技巧寫作，並能用心觀察各種事物，體會生活中的美好。 5.透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。 6.主動閱讀與本冊各單元主題相關的課外讀物。	文，了解臺灣的傳統手藝。 2.能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。 3.能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。 4.能了解各種節日的習俗。 5.藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。 6.能了解受傷時，自己應如何處理。 7.能延伸學習五官感覺的閩南語說法。 8.能了解各種動物的本能為何。 9.能善用器官的各種功能。 10.能了解各種器官的不同功能。 客家語 1.能了解課文大意。 2.能聽懂並擁客家語說出課文的語詞、語句。 3.明白課文的內容並流暢的朗讀課文。 4.能使用課文中的詞彙練習簡單句型。 5.能認讀-m 脣音韻尾、-b 入聲韻尾。 6.能瞭解語詞的意義及用法。 7.能認念客家語的舌尖鼻音尾韻母。 8.能學會網購的操作過程及注意事項。 9.能了解傳統客家彌月的文化內涵。 10 能藉由劇本型式學習客家語對話，培養人際互動能力。	容，如：社區場所、交通工具等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	數；認識數的十進結構及位值間的關係；解決整數末位有多個 0 的乘除計算。 2.整數的分數倍；分數的分數倍；被乘數、乘數與積的關係；分數除以整數。 3.理解長方體、正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測；計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。 4.理解多位小數的整數倍問題，並解決生活中的問題；解決整數乘以小數的問題；解決小數乘以小數的問題；解決小數、整數除以整數且商為小數的除法問題。 5.認識重量單位「公噸」之意義，並進行計算；認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意	立及清末在沈葆楨和劉銘傳等人的努力下，使臺灣逐步現代化，引導學生珍惜先民開創的美好家園。 2. 探討日治時代政治的發展，藉以了解臺灣人民在日本的統治下，仍能堅忍不拔，在逆境中努力奮鬥，並奠定下臺灣今日現代化的基礎。	超距力作用的特性。 2.能設計圖表，分析並預測力的大小與物體形狀變化的關係。 3.能運用時間和距離描述力的大小與物體運動的快慢的關係。 4.了解由岩石、礦物構成的地層是地球萬物賴以維生的重要地表環境。 5.認識岩石、礦物的生活應用，以及岩石由礦物組成，而礦物各具不同的特徵可以辨識。 6.了解地表環境會改變，認識常見的地層變動現象與背後可能的自然作用。 7.體察河流、海岸等地表環境在自然作用下的地形特徵與演變。 8.了解地表環境變動可能造成災害，懂得做好防災準備。	1.透過 E 化教學，帶領學生觀察與探索從過去到現在，玩具、雕塑與建築的轉變。 2.藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。 表演 1.讓學生在世界藝術主題的大集合下，認識各國文化特色、表演藝術風貌，培養具有國際視野的觀眾素養。 2.藉著聚焦臺灣在地文化，認識臺灣各族群慶典活動內容與表演藝術起源的關聯性，瞭解藝術與生活息息相關。 3.引導學生在了解各文化間的多樣性與差異性後能提升個人欣賞、包容個別文化差異的素養。	學習動機與學習收穫。 2.回想自己曾妥善規畫的學習經驗，討論有效率的學習方式，進而覺察學習計畫的重要性，探討學習計畫的內容。 3.找到自己想學習的事物，思考學習目標、方法、時間、資源等內容，擬定學習計畫並執行。 4.執行學習計畫後，分享執行時發生的狀況，討論解決方法，進而了解管理時間的策略。 5.檢討學習的問題後，思考學習計畫須調整之處，修正計畫並再次執行。 6.分享學習成果與收穫，了解成功學習的因素，並樂於學習。 7.檢討個人在生活中自律與負責的表現，覺察自我管理問題，了解自律的好處，主動用	2.運用生活技能「自我調適」，健康面對死亡。 3.理解青春期常見保健問題的處理方法。 4.檢視一日飲食是否符合每日飲食指南原則。 4.運用生活技能「自我管理與監督」，改進飲食問題，養成健康飲食習慣。 6.理解健康飲食原則。 7.認識多元飲食文化。 8.認識異物梗塞急救處理步驟與預防方法。 9.認識一氧化碳中毒急救處理步驟與預防方法。 10.理解節能減碳方法。 11.理解綠色消費概念與方法。 12.認識水汙染、空氣汙染的來源，覺知汙染對健康的危害。 13.理解減少水汙染、空氣汙染與噪	國 【登峰造極】 一、生活智慧王 二、誰是銀行家 三、幾何達人 四、我是小老闆			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
					能體認客家人文情懷,並傳承客家良好習俗。 11.能瞭解與親人相處之道,朋友來往的人際關係。 12.能體會父母對子女的關懷與愛護。 13.能培養孝親尊親的情操。 14.能養成運用客家與閱讀的興趣,並與他人一起討論的習慣。 15.能從閱讀與討論中,領悟尊重與關懷的精神。 16.能瞭解客家祭祖的儀式、意義與流程。 17.能瞭解慎終追遠、傳承及感恩惜福的情操		義，並進行計算。				各種方法與策略，加強自我管理。 8.覺察生活中各類社會資源與支援系統,了解資源的運用。 9.學習各類資源的分析與判讀,比較各類資源的適用性,選擇適合自己的資源。. 10.釐清使用資源的正確做法,避免濫用或誤用。 11.分享使用媒體的經驗,了解媒體的功能與影響。 12.蒐集不同媒體對同一件事的報導,分析報導的多元角度,影響判斷事件的看法。 13.覺察訊息傳播對人們的影響,學習查證不實訊息並判斷,增進媒體識讀能力。	音防制的方法。 14.認識空氣品質指標。 15.了解並表現羽球正手、反手握拍與擊球的動作要領。 16.認識羽球構造,並表現執羽球的動作要領。 17.了解並表現籃球定點投籃、跑動接球投籃、試探步、上籃、兩人擋拆的動作要領。				
			評量方式	□頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	□頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. □語評量 5. 作業評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.□頭評量 4.習作評量	□語評量 實作評量 紙筆評量	課堂問答 □頭報告 觀察紀錄 資料蒐集	□頭評量 小組討論 同儕互評 作品評量 紙筆測驗 實作評量	□語評量 實作評量 自我評量 實踐評量	□語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
					遊戲評量		5.實作評量		小組討論 習作評量	學生自評 觀察評量		實際操作				
第一次定期評量																
11 3/ 4/ 21 | 11 3/ 6/ 28	6/4(二)-6/7(五)六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/13(四)-6/15(六)畢業典禮 6/20(四)-6/21(五) 6/25(二)-6/26(三) 第二次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 7/1(一)暑假開始	113/4/21 | 113/6/28	單元/主題名稱	第三單元 海洋這麼說 第七課 真相？真相！ 第八課 你想做人魚嗎？ 第九課 海洋的殺手 第四單元 來自遠古的神話 第十課 玉米人的奇蹟 第十一課 幸福的火苗 第十二課 神農嘗百草 閱讀階梯二 旗魚王	閩南語 二、毋通予人煩惱 單元活動二 三、用心來感受 第 4 課 好鼻獅 第 5 課 動物的跤 單元活動三 唸謠－風吹 來唱節日的歌－迎媽祖 趣味的話語 客家語 第九課 跈阿姆轉妹家 第十課 拜阿公婆	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding Unit 4 Whose Backpack Is It? Review 2	**六、時間的乘除** 6-1 時間的乘法 6-2 時間的除法 6-3 時間的應用與解題 練習園地(六) **七、表面積** 7-1 長方體與正方體的表面積 7-2 簡單複合形體的表面積 練習園地(七)、工作中的數學(二) **八、比率與百分率** 8-1 認識比率 8-2 認識百分率 8-3 百分率的應用 練習園地(八) **九、容積** 9-1 認識容積 9-2 容積與容量的關係 9-3 不規則物體的體積 練習園地(九) **十、線對稱圖形** 10-1 認識線對稱圖形 10-2 對稱點、對稱角、對稱邊 10-3 畫線對稱圖形 練習園地(十) **學習加油讚(二)** 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 **數學園地** 國外常用單位、桌遊	第三單元日本統治臺灣的影響 第 1 課建設與資源開發 第 2 課教育與生活文化 第四單元珍愛臺灣 第 1 課土地利用與永續發展 第 2 課消費的權益 第 3 課理財的規畫 主題探究與實作單元 穿越時空探家園	三、植物世界面面觀 活動一植物如何獲取養分 活動二植物如何繁殖 活動三植物有哪些妙招 四、熱的作用與傳播 活動一溫度改變對物質的體積有何影響 活動二熱是如何傳播 活動三如何保溫與散熱	二、表演任我行 三、妝點我的姿態 四、打開你我話匣子 三、音樂美樂地 1.水之聲 2.故鄉歌謠 3.音樂中的人物 4.乘著音樂去遊歷 四、統整：樂器派對 樂器派對	單元二生活資源全疊打 2-2 生活中的媒體 2-3 資源活用百分百 單元三環境我來珍惜 3-1 生態環境 SOS 3-2 家庭綠色消費 Go 3-3 愛地球 Do our best	第五單元奔騰泳休閒 第 1 課短跑衝刺 第 2 課樂趣跳高 第 3 課水中健將 第 4 課家庭休閒運動 第六單元我的運動舞臺 第 1 課靈活滾躍 第 2 課動動秀	**一、生活智慧王** 二、誰是銀行家 三、幾何達人 四、我是小老闆	1創意智高 2科學遊戲 3英語桌遊 4寫字	1. 性平教育 2. 品格教育 3. 防災教育 4. 交通安全	
			教學重點	1.學習課文中的生字、新詞，分辨詞語的音義，歸納識	閩南語 1.藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。	1. 能理解各課故事內容，如：衣物、物品等。	1.解決時間的乘法問題；解決時間的除法問題；解決生	3. 探討日本統治臺灣時期，實行各項建設與措施，對臺灣經濟發展及社會	1.透過實驗知道陽光會影響植物生長。 2.認識植物根、莖和葉	表演 1.活動課程以肢體	1.探討網路不當言論與霸凌，了解正確使用媒體資	1.在活動中表現蹲踞式起跑、起跑加速、中途快跑、			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				字的祕訣。 2.掌握記敘文、說明文和議論文的特性，練習不同文體的寫作技巧。 3.學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。 4.練習以擬人、擬物及譬喻等修辭技巧寫作，並能用心觀察各種事物，體會生活中的美好。 5.透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。 6.主動閱讀與本冊各單元主題相關的課外讀物。	2.能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。 3.能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。 4.能了解各種節日的習俗。 5.藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。 6.能了解受傷時，自己應如何處理。 7.能延伸學習五官感覺的閩南語說法。 8.能了解各種動物的本能為何。 9.能善用器官的各種功能。 10.能了解各種器官的不同功能。 客家語 1.能了解課文大意。 2.能聽懂並擁客家語說出課文的語詞、語句。 3.明白課文的內容並流暢的朗讀課文。 4.能使用課文中的詞彙練習簡單句型。 5.能認讀-m 脣音韻尾、-b 入聲韻尾。 6.能瞭解語詞的意義及用法。 7.能認念客家語的舌尖鼻音尾韻母。 8.能學會網購的操作過程及注意	2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	活中的時間應用問題。 2.計算正方體和長方體的表面積；計算簡單複合形體的表面積。 3.理解比率的意義；理解百分率的意義；解決生活中與百分率有關的問題。 4.容積與體積的關係；容積與容量的關係；不規則物體的體積。 5.認識線對稱圖形；知道線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱點的性質；繪製線對稱圖形。	文化的影響。 4. 透過具體實例，以及社會大眾關心的公共事務，引導思考土地利用、消費活動與個人理財的未來展望，進而珍愛臺灣這片土地的永續發展。 5. 透過引發學生對家鄉景物留心觀察，進一步的做資料蒐集及探訪，讓學生了解家鄉歷史建築的原由始末，以及相關的保護措施等，更進一步認識家鄉歷史，也期盼引發認同與珍視。	的功能，以及適應環境時所形成的特殊外形和功能。 3.了解植物花、果實和種子的構造和它們的傳播方式有關。 4.知道植物有種子繁殖和營養繁殖的方式，蕨類植物會用孢子繁殖。 5.察覺生活中有許多植物具有有趣的特性，並且能引發人類創作發明的靈感。 6.了解物質受熱後，除了溫度會升高，物質的體積也可能會產生變化。 7.透過實驗了解物質具有熱脹冷縮的特性。 8.知道熱會由高溫處往低溫處傳播，熱的傳播方式有傳導、對流、輻射。 9.察覺熱傳播時會因材質不同而阻隔或減緩熱的傳播，並將此知識應用於保溫或散熱上。 10.認識日常生活中達到保溫或散熱效果的物品或方法。 11.運用所學習的知識	及語言創造與表現為主軸。在肢體表現活動設計方面，透過觀察與探索，發現肢體動作或表情所代表的意義、瞭解身體語言（BodyLanguage）使用的時機及方式，進而使用非語言的身體活動或表情等代替語言表達自己的想法。 2.語言表現活動設計方面，帶領學生認識與領域相關的說唱表演類型與寫作題材，設計主題性活動，讓學生參與討論並和小組同學合作發表且分享交流。 3.透過活動的進行，讓學生經由認知、資料整合等方式，進而培養出科學精神與科學態度。 4.於課程中提供學生與同儕溝通與合作的機會，在與他人互動的過程中建立良好人際互動、發展	源的做法，省思自己的行為並調整。 2.規畫運用各類社會資源進行活動，學習靈活的運用資源，解決活動時發生的問題。 3.透過活動歸納問題解決策略，分享運用資源完成活動的收穫與感受，省思並嘗試調整，在生活中持續實踐。 4.覺察地球環境改變對自然生態的影響，認識目前面臨生存危機的生物。 5.觀察生活周遭，踏查並了解社區的生態環境，覺察人類行為對環境的影響，實踐愛護社區行動。 6.認識臺灣與世界各地環保人士與團體所做的行動，了解保護生態環境的各種做法。 7.認識生活中的各類環保標章，調查家中的友善環境產品。	終點衝刺，發展個人運動潛能。 2.了解跳高的動作要領。 3.在活動中表現捷泳划手、換氣、打水的手腳聯合動作，前進 15 公尺，換氣三次以上。 4.了解溯溪運動技能要素和基本運動規範。 5.表現反手擲盤、正手擲盤、接盤的動作要領。 6.了解並表現踢毽、拐毽、膝毽、踝毽、豆毽的動作要領。 7.透過飛盤或毽子設計遊戲，擬定家庭休閒運動計畫。 8.了解並表現支撐、滾翻、跳躍、旋轉、騰躍的動作要領。 9.了解並表現阿露娜土風舞基本舞步。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
					事項。 9.能了解傳統客家彌月的文化內涵。 10 能藉由劇本型式學習客家語對話，培養人際互動能力。 能體認客家人文情懷，並傳承客家良好習俗。 11.能瞭解與親人相處之道，朋友來往的人際關係。 12.能體會父母對子女的關懷與愛護。 13.能培養孝親尊親的情操。 14.能養成運用客家與閱讀的興趣，並與他人一起討論的習慣。 15.能從閱讀與討論中，領悟尊重與關懷的精神。 16.能瞭解客家祭祖的儀式、意義與流程。 17.能瞭解慎終追遠、傳承及感恩惜福的情操				和方法解決生活中保溫的問題。	尊重和合作的態度。 音樂 藝術源自於生活，離不開生活，教師可引導學生體驗、理解生活中的人事物或場景，都是作曲家創作的靈感來源之外，並多方提供音樂欣賞資源，用心感受各種不同的聲音；認識中西樂器，理解音色的交織與應用，利用音樂元素描繪生活中的人事物；透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。	8.把友善環境行動落實在生活中，和家人一起實踐綠色消費。 9.蒐集生活中的環保妙方，回顧做過的環保行動，思考可加強執行之處。 10.省思家庭的環保習慣，擬定家庭綠色生活環保行動，執行後再修正並持續落實。 11.展現環保的成果，嘗試更多環保創意行動，省思並改進不夠環保的習慣，培養珍惜自然生態與環境保護的情懷。					
			評量方式	□頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	實作評量 實踐評量 口語評量 自我評量	□語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量 實際操作				
第二次定期評量																

註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三、四年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、 海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（**含註 5 之議題融入規劃**）：

◎表格不敷使用請自行增列

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健康與體育領域、彈性學習	8.9.10.11.12.13 2.3.4.5.6.7	6 節 6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
2	性侵害犯罪防治	週三導師時間(8:00-8:40)	8.9.10	2 時	每學年 4 小時以上
3	家庭教育	週三導師時間(8:00-8:40)	12.13.14	2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週三導師時間(8:00-8:40)	15.16.17	2 時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週四導師時間(8:00-8:40)	9.15	2 節	辦理 1 場次
6	環境教育	週四導師時間(8:00-8:40)	2.7.13.	2 時	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40)	4.8.12	2 時	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間(8:00-8:40)	3	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週二兒童朝會	3、18		每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週四升旗時間(8:00-8:40)	6	1 節	每週選擇一上課日
11	空氣品質防護宣導	週四導師時間(8:00-8:40)	9	1 節	併入全民國防教育活動宣導
12	臺灣母語日	每週二			
13	性教育(含愛滋防治)	週三導師時間(8:00-8:40)	1	1 節	每學年至少 1 小時
14	品德教育	週二導師時間(8:00-8:40)、彈性學習	1.5.9.13.17.20	6 節	固定時數或時段進行教學
15	防震防火防災宣導	週四導師時間(8:00-8:40)	15	1 節	併入全民國防教育活動宣導
16	書法課程	語文領域	6.7.8.9	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程

註 8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。