

表 3-1-I-5

111 學年度臺中市石岡區土牛國民小學五年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期： 111 年 7 月 18 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 ( )			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)								
			<p>1.透過閱讀,認識課文結構特色,並發揮想像力,運用修辭技巧嘗試創作。</p> <p>2.能抓住觀察特點,寫出大地之美,並練習不同類型的寫作方法。</p> <p>3.能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子,並確實掌握聆聽的方法,合適的表現語言。</p> <p>4.能美讀詩歌,感受語文的優美。</p> <p>5.能聆聽課文,說出表達者的情緒,感受說話者的情緒,並帶有感情的與人交談。</p> <p>6.能運用部件和偏旁的變化輔助識字,運用簡易六書輔助識字。</p> <p>7.能熟練的運用工具書,養成自我解決問題的能力,共同討論閱讀的內容分享心得。</p>	<p>閩南語</p> <p>1.讓學生了解電腦網路的各項功能,並期望學生能正確及適度的使用電腦。</p> <p>2.讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。</p> <p>3.認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。</p> <p>4.了解節能與環保的重要,並能建立安全使用電器的觀念。</p> <p>5.能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。</p> <p>6.認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。</p> <p>7.了解農夫耕種的辛苦,並讓學生了解各行各業,及早立定志向。</p> <p>8.讓學生學習各行各業的閩南語說法。</p> <p>9.認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。</p> <p>10.讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色,並認識自己的居住所在地,進而培養愛鄉土的情操。</p> <p>11.讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。</p> <p>12.認識並熟讀聲化韻母「ng」。</p> <p>13.讓學生認識南投草屯的舊地名。</p> <p>14.認識並了解全臺灣各地舊地名的由來,進而了解地方特色。</p> <p>15.認識並熟讀聲化韻母「m」。</p> <p>客家語</p> <p>1.能用客家語流暢的朗讀課文。</p>	<p>1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2.能書寫各課的主要單字。</p> <p>3.能區別複合子音和特殊子音 g 和 c 的發音,並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4.能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5.能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1.認識多位小數;認識多位小數的位值並做化聚;能做小數的生活應用;能解決生活情境中,能做多位小數的大小比較;能解決多位小數的加減問題;能將小數標記在數線上。</p> <p>2.了解整除的意義;了解因數的意義及找法;了解公因數的意義及找法;了解倍數的意義及找法;能判別 2、3、5、10 的倍數;了解公倍數的意義及找法。</p> <p>3.理解擴分的意義、方法及其應用;理解約分的意義、方法及其應用;認識通分的意義,並利用通分比較簡單異分母分數的大小;能將分數標記在數線上。</p> <p>4.理解三角形任意兩邊和大於第三邊;認識多邊形(含正多邊形);理解三角形的三內角和為 180 度;理解四邊形的四內角和為 360 度;認識扇形及圓心角。</p> <p>5.能利用通分,做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6.能解決生活情境中,三、四位數乘以三位數的問題;能解決末幾位都為 0 的整數乘除法問題;能解決生活情境中,四位數除以二位數的問題;能應用乘除互逆,驗算除法的答數;能解決生活情境中,三、四位數除以三位數的問題。</p> <p>7.能解決二步驟的問題,並能用併式記錄與計算;能解決三步驟的問題,並能用併式記錄與計算;能熟練運用四則運算的性質,做整數四則混合計算;能理解乘法對加法的分配律,並運用於簡化計算;能在具體情境中,理</p>	<p>1.知道一天中影子會隨時間而改變,透過觀察,了解光源與影子之間的相對關係。</p> <p>2.利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。</p> <p>3.利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角,並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。</p> <p>4.透過觀測資料,認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。</p> <p>5.了解太陽對地球生物的重要性與影響。</p> <p>6.知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。</p> <p>7.經由觀察、實驗,知道植物主要由根部吸水,並經由莖輸送到其他部位。</p> <p>8.了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子,各具有不同的功能。</p> <p>9.認識果實和種子的傳播方式,察覺植物有不同的繁殖方式。</p> <p>10.練習用二分法將植物進行分類。</p> <p>11.知道溶質溶於溶劑後,水溶液的重量會增加。</p> <p>12.察覺食鹽水溶液的水分蒸發後,可以回收溶解的食鹽。</p> <p>13.利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。</p> <p>14.觀察水溶液的導電性。</p> <p>15.發現力可以改變物體的形狀或運動情形。</p> <p>16.學習測量力的大小,並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。</p> <p>17.透過觀察拔河比賽,認識兩個人同時作用的情形。</p>	<p>1.認識臺灣的地理位置。</p> <p>2.認識臺灣的自然環境。</p> <p>3.認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4.說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5.認識臺灣史前文化和歷史的開端。</p> <p>6.探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1.探索本土藝術之美感與特質,認識藝術作品中美的原則運用。</p> <p>2.構思和本土藝術相關的主題與內涵,透過彩繪與捏塑技法完成作品。</p> <p>3.瞭解本土文化與藝術風格,比較本地與其他地方不同的特色,及美感表現的特徵。</p> <p>4.透過欣賞與創作,珍視本土藝術文物,愛護自然景觀,以豐富生活情趣。</p> <p>5.本土創作與偶的製作與操作練習。</p> <p>6.各類戲劇的元素,瞭解偶戲製作的流程。</p> <p>7.認識劇作家與劇本。</p> <p>8.瞭解偶戲的歷史及表現的類型。</p> <p>9.欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作,並實踐劇場禮儀。</p> <p>10.以齊唱、輪唱演唱歌曲。</p> <p>11.運用肢體即興創作節奏。</p> <p>12.運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>13.認識文、武場樂器。</p> <p>14.演唱不同族群的歌曲,並感受本土音樂的在</p>	<p>1.覺察面對新環境的適應問題與感受;思考適應新環境的各種策略;執行適應新環境的策略並檢討修正。</p> <p>2.了解每個人有不同的特質;察覺與人相處不睦的原因,提出解決策略;客觀分析彼此的想法並考量各方意見,進行有效的溝通;運用合宜的態度與人相處,處理人際問題。</p> <p>3.理解不同族群的文化與特色;尊重不同族群的感受與想法;關懷不同族群,接納族群間的異同。</p> <p>4.了解環境異常變化的情形和影響;探索環境保護的具體做法;計算碳足跡,落實綠色生活;持續執行節能減碳活動。</p> <p>5.主動蒐集資訊,規畫防災檢核項目與應變措施;善用資源或策略,降低或避免環境中潛藏的危險;擬定環境危機的應變策略,實際演練操作。</p>	<p>1.學習團隊合作的運動項目,並展現肢體的協調能力。</p> <p>2.了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。</p> <p>3.學會控制身體的能力,熟練田徑運動的規則與基本技能。</p> <p>4.認識並愛惜自我,學習拒絕誘惑。</p> <p>5.掌握身體律動的技巧,激發肢體創作的能力。</p> <p>6.認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道,以及認識醫療服務使用者的權利與義務。</p>			

學期學習目標  
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 ( )			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)								
				2.能認念音標並與相關語詞對應。 3.能用客語對譯華語語詞。 4.能認式客家語疊字形容詞的表述方式。 5.能了解鹹菜與福菜的製作過程。 6.能瞭解客家美食的多樣性，進而欣賞客家飲食的文化， 7.能瞭解各節日的習俗及其所代表的意義。 8.能欣賞詩歌之美。 9.能了解媽祖誕辰的習俗及舉辦的活動。 10.培養學生對傳統習俗的關心、尊重及喜愛。 11.能認念客家語的舌根鼻音與韻母。 12.能欣賞客家山歌的旋律。 13.能認念入聲字(-d 入聲韻尾)的發音。 14.培養認真負責的工作態度。		解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以兩數之積的結果相同。 8.理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。 9.能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。 10.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。	18.利用時間或距離來描述物體運動的快慢。 19.察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢。 20.察覺生活中應用摩擦力，可以使生活更便利。		地性與多元性。 15.認識「五聲音階」 16.瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。 17.透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。					
一 ~ 十	111/8/30   111/11/5	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈性放假 9/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 11/1(二)-11/4(五)第一次定期評量	<b>單元名稱</b> 擁夢飛翔 一、拔一條河 二、從空中看臺灣 三、蚊帳大使 統整活動一 生命啟示錄 四、不一樣的醫生 五、分享的力量 六、田裡的魔法師 七、從失敗中覺醒 統整活動二	閩南語 一、現代的電器 第1課 電腦賣果子 第2課 神奇的電器 單元活動一 二、行行出狀元 第3課 作田人 單元活動二 客家語 第一課 鹹菜同覆蔡 第二課 打板唱歌 第三課 迎神做鬧熱	第四冊複習 Starter Unit Culture & Festivals: Moon Festivals 社區場所 Unit 1 Where Are You Going? 動物 Unit 2 What Do You See? Review 1 複習 Unit1~Unit2	一、小數的加減 二、因數與倍數 三、擴分、約分和通分 四、多邊形與扇形 五、異分母分數的加減	第一單元 觀測太陽 1-1 會發光發熱的星球 1-2 太陽位置的變化 1-3 太陽與生活 第二單元 植物世界面面觀 2-1 植物根、莖、葉的功能 2-2 植物的繁殖 2-3 植物的分類	一、臺灣在哪裡 1.臺灣的家 2.臺灣的經度與緯度 二、自然環境 1.臺灣的地形 2.臺灣的氣候 3.臺灣的河川與海岸 三、生活中的規範 1.社會規範面面觀	<b>壹、動手玩創意</b> 一、天生好手 二、我生長的地方 三、環保你我他 <b>貳、表演任我行</b> 一、化身劇作家 二、創意偶戲 DIY 三、偶戲賞析大解密	單元一 新生活進行式 1-1 新想法 新嘗試 1-2 走出自己的路 單元二 人際跑跳碰 2-1 人格特質大不同 2-2 相處有策略 2-3 互動有妙招 單元三 尊重心關懷 情 3-1 美食無國界 3-2 文化你我他	單元一 球類運動和游泳 1-1 樂樂棒球 1-2 足下乾坤 1-3 穩紮穩打 1-4 捷泳 單元二 安全新生活 2-1 事故傷害放大鏡 2-2 平安去郊遊 2-3 家庭休閒活動日 單元三 田徑跑跳接 3-1 跑跳變化多 3-2 接力大贏家	<b>語文特色課程</b> <b>邏輯推理課程</b> <b>體能開發課程</b> <b>電腦</b> 1.影像處理與 GIMP 2.我的專屬公仔 <b>性別平等教育</b> <b>性侵害防制</b> <b>家庭暴力防治</b> <b>家庭教育</b> <b>生命教育</b> <b>情緒管理宣導</b> <b>中輟防治宣導</b> <b>防震防火防災宣導及演練</b> <b>身高體重測量</b> <b>祖孫代間教育</b> <b>營養教育</b>		
			<b>評量方式</b> 口頭評量 習作評量 實作評量 (朗讀) 實作評量 (聆聽) 實作評量 (發表) 實作評量 (閱讀)	口語評量 紙筆測驗 討論活動 遊戲評量 實作評量	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	口頭回答 互相討論 作業習寫 紙筆測驗 實際操作	口頭評量 習作評量 實作評量	口頭評量 討論評量 習作練習 資料展示 實作評量	口頭討論 小組互動表現 同儕互評 作品評量 參與度評量 資料蒐集	口試 同儕互評 表演 報告 資料搜集整理 實作 實踐 學生自評	具體實踐 教師觀察 提問回答 學生發表 操作學習			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 ( )			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)								
			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-3、1-3-3-1、2-3-2-1、2-3-2-2、2-3-2-7、3-3-1-1、3-3-2-1、3-3-2-2、3-3-3、3-3-3-3、4-3-1、4-3-1-1、4-3-2、4-3-3-2、4-3-3-3、5-3-10-1、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-4-1、5-3-4-3、5-3-5-2、5-3-7-1、5-3-8-1、5-3-4、6-3-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-4、6-3-4-1、6-3-4-3、6-3-6、6-3-6-1	閩南語 1-III-1、1-III-2、2-III-1、2-III-2、2-III-3、3-III-2、3-III-3、3-III-4、4-III-1 客家語 1-3-1;1-3-4;1-3-7;2-3-1;2-3-2;2-3-3;2-3-5;2-3-6;3-3-4;4-3-1;4-3-4;4-3-6;5-3-1;5-3-2	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-4; 6-1-5; 7-1-2	5-n-04、5-n-05、5-n-06、5-n-07、5-n-10、5-s-01、5-s-03	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-5-1、2-3-1-1、2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-4-1、3-3-0-2、5-3-1-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、7-3-0-2	1-3-1、1-3-3、1-3-4、1-3-10、1-3-11、4-3-4、5-3-1、9-3-1	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、2-3-10、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-11、3-3-12、3-3-14	2-3-2、3-3-1、3-3-3	3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-5、5-2-1、5-2-2、6-2-2、6-2-3、6-2-5		
<b>第一次定期評量</b>														
十一 ~ 二十一	111/11/6   112/1/19	1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/7(六)補行上班上課 1/10(二)-1/13(五) <b>第二次定期評量</b> 1/19(四)休業式(正常上課) 1/20(五)調整放假 1/21(六)寒假開始	單元名稱	觀察與探索 八、火星人，你好嗎？ 九、溪谷間的野鳥 十、海豚 統整活動三  文學步道—人與環境 十一、你想做人魚嗎？ 十二、衝破逆境 十三、想念的季節 十四、小樹 統整活動四	閩南語 三、美麗的島嶼 第4課 臺灣 美麗的海翁 第5課 草鞋墩 單元活動三 唸謠—電風 來唱節日的歌—年節時 趣味的話語 客家語 第四課 茶米 第五課 食頭路	食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner? 感覺、情緒 Unit 4 How Do You Feel? Review 2 複習 Unit3~Unit4	六、乘法和除法 七、整數四則運算 八、面積 九、時間的乘除 十、柱體、錐體和球	第三單元 水溶液 3-1 溶解現象 3-2 水溶液的酸鹼性 3-3 水溶液的導電性  第四單元 力與運動 4-1 力的作用 4-2 物體運動的快慢 4-3 摩擦力	三、生活中的規範 2.法律你我他  四、人民的權利與義務 1.權利人人享 2.義務人人有  五、臺灣的先民 1.史前文化 2.原住民族文化  六、世界發現臺灣 1.海上來的紅毛人 2.鄭氏時代的經營	<b>貳、表演任我行</b>  三、 偶戲賞析大解密  <b>參、音樂人生</b> 一、 咚得隆咚鏘 二、 咱的家鄉咱的歌 三、 樂思泉湧 四、 音樂百寶箱	單元三 尊重心關懷 情 3-3 讓愛傳出去 單元四 環境守護者 4-1 大自然受傷了 4-2 綠色生活達人 單元五 化解環境危機 5-1 熱情啦啦隊 5-2 舞動線條的精靈 5-3 以色列歡樂舞 5-4 踢毬樂趣多 單元六 健康防護罩 6-1 當心傳染病 6-2 醫療服務觀測站 6-3 就醫有一套	單元三 田徑跑跳接 3-3 跳高有妙招 單元四 做自己 愛自己 4-1 獨特的自己 4-2 珍愛自己 單元五 舞蹈和踢毬 5-1 熱情啦啦隊 5-2 舞動線條的精靈 5-3 以色列歡樂舞 5-4 踢毬樂趣多 單元六 健康防護罩 6-1 當心傳染病 6-2 醫療服務觀測站 6-3 就醫有一套	<b>語文特色課程</b> <b>邏輯推理課程</b> <b>體能開發課程</b> <b>電腦</b> 3.班徽輕鬆畫 4.專題報告封面設計 <b>性別平等教育</b> <b>家暴防治</b> <b>性侵害防制</b> <b>校慶感恩活動</b> <b>家庭教育)</b> <b>校慶感恩活動</b> <b>【反毒教育】影片教學</b> <b>生命教育—影片</b> <b>自殺防治及保護自己</b> <b>跳蚤市場(學)(1)</b> <b>網路沉迷及假期安全宣導</b>	
			評量方式	口頭評量 口頭評量(說話) 自我評量(聆聽) 紙筆評量(識字與寫字) 習作評量(記錄) 實作評量 實作評量(注音、寫作) 實作評量(朗讀) 實作評量(報告) 實作評量(發言) 實作評量(發表) 實作評量(態度) 實作評量(閱讀)	口語評量 紙筆測驗 討論活動 討論發表 實作評量 鑑賞發表	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	口頭回答 互相討論 作業習寫 紙筆測驗	口頭評量 習作評量 實作評量	口頭評量 欣賞評量 習作練習 資料展示 實作評量	口頭討論 小組互動表現 同儕互評 作品評量 參與度評量 資料蒐集	口試 同儕互評 報告 資料搜集整理 實作 實踐 學生自評	具體實踐 教師觀察 提問回答 學生發表 操作學習		
			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-3-2、2-3-1-2、2-3-2-4、2-3-2-5、2-3-2-7、2-3-2-8、3-3-2-1、3-3-2-2、3-3-3-1、3-3-3-3、3-3-3-4、3-3-4-1、3-3-4-2、4-3-1-1、4-3-1-3、4-3-2、4-3-3、4-3-3-2、5-3-2-1、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-4、5-3-4-1、5-3-4-2、5-3-4-4、5-3-5、6-3-6、6-3-1-1、	閩南語 1-III-1、2-III-3、2-III-4、2-III-5、2-III-6、3-III-2、3-III-3 客家語 1-3-1;1-3-4;1-3-7;2-3-1;2-3-2;2-3-3;2-3-5;2-3-6;3-3-4;4-3-1;4-3-4;4-3-6;5-3-1;5-3-2	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4	5-a-01、5-a-02、5-a-03、5-n-01、5-n-02、5-n-03、5-n-15、5-n-18、5-s-05、5-s-06	1-3-1-1、1-3-1-3、1-3-2-1、1-3-2-2、1-3-3-2、1-3-5-1、1-3-5-3、2-3-1-1、2-3-3-3、2-3-5-3、3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-5、4-3-1-2、4-3-2-1、4-3-2-2、4-3-2-3、4-3-2-4、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-3-2、7-3-0-1、7-3-0-2	1-3-2、2-3-1、2-3-2、3-3-1、4-3-2、4-3-3、6-3-3、6-3-4、9-3-2	1-3-2、2-3-6、2-3-7、2-3-9、2-3-10、3-3-11、3-3-12、3-3-14	3-3-3、4-3-1、4-3-3	1-2-3、1-2-4、3-2-1、3-2-2、3-2-4、4-2-5、5-2-4、6-2-1、6-2-2、7-2-1、7-2-2、7-2-3		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文 ( )			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)								
			6-3-2-1、6-3-3-1、 6-3-4-1、6-3-4-3、 6-3-4-4、6-3-8-1											
第二次定期評量														

註 1：本校五年級每週授課總節數：32 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)： ◎表格不敷使用請自行增列

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數 健康與體育領域	9.10.12.13.14.18 9.10.12.13.14.18	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	彈性學習節數	1.5.6	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週三導師時間(8:00-8:40)	4.9.15	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習節數	7.8.19	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	週五導師時間(8:00-8:40)	6.12.18	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週二兒童朝會(8:00-8:40)	2.9.17	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週二兒童朝會(8:00-8:40)	16	40 分/1 節	1 堂課以上
書法課程	語文領域	12.13.14.15	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	第二學期實施			以融入或安排於學校活動實施
防震防火防災宣導及演練	彈性學習節數	3.4	80 分/2 節	辦理 2 場次
臺灣母語日	每週二			每週選擇一上

				課日
品德教育	週五導師時間(8:00-8:40)	1.5.9.13.17.20	6節	固定時數或時段進行教學
動物保護與福利相關宣導活動	週二兒童朝會(8:00-8:40)	8	40分/1節	辦理1場次
空氣品質防護宣導	彈性學習節數	3.4	80分/2節	併入防震防火 防災宣導及演 練活動辦理

表 3-1- II -5

111 學年度臺中市石岡區土牛國民小學五年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期： 111 年 7 月 18 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 ( )			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)								
<p><b>學期學習目標</b> (可分點敘述或作整體性描述)</p>				<p>1.認識機智的智慧,培養創意的思考,並認識古今名人的機智,和其開闊偉大的胸懷。</p> <p>2.欣賞不同情境下,語文傳達的趣味,培養語文的興趣。</p> <p>3.掌握不同文體的特性,使用簡單的修辭技巧,練習寫作有關的文章。</p> <p>4.歸納聆聽的內容,正確記取細節與要點,並語意清晰,主題明確的說出自己的想法。</p> <p>5.了解注音符號中語調的變化,應用於朗讀相關的文學作品,並能利用字詞典,分辨字義。</p> <p>6.培養觀察與思考的寫作習慣,應用各種表達方式練習寫觀察所得。</p> <p>7.認識基本文體的特色及寫作方式,並能共同討論相關的閱讀內容,進而分享心得。</p> <p>8.應用注音符號,理解字詞音義,收集相關的資料,提升語文學習效能,並能利用結構變化原理自行歸納識字。</p>	<p>閩南語</p> <p>1.藉由捏麵人的課文,了解臺灣的傳統手藝。</p> <p>2.能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。</p> <p>3.能透過迎媽祖課文,了解臺灣各項節日。</p> <p>4.能了解各種節日的習俗。</p> <p>5.藉著校園安全中發生的各種安全事件,提醒學生要如何保護自己,避免受到傷害。</p> <p>6.能了解受傷時,自己應如何處理。</p> <p>7.能延伸學習五官感覺的閩南語說法。</p> <p>8.能了解各種動物的本能為何。</p> <p>9.能善用器官的各種功能。</p> <p>10.能了解各種器官的不同功能。</p> <p>客家語</p> <p>1.能了解課文大意。</p> <p>2.能聽懂並擁客家語說出課文的語詞、語句。</p> <p>3.明白課文的內容並流暢的朗讀課文。</p> <p>4.能使用課文中的詞彙練習簡單句型。</p> <p>5.能認讀-m 唇音韻尾、-b 入聲韻尾。</p> <p>6.能瞭解語詞的意義及用法。</p> <p>7.能認念客家語的舌尖鼻音尾韻母。</p> <p>8.能學會網購的操作過程及注意事項。</p>	<p>1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2.能書寫各課的主要單字。</p> <p>3.能區別長母音 a、e、i、o、u 的發音及發音規則,並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4.能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5.能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1.能理解長方體體積的計算公式;能理解正方體體積的計算公式;認識體積單位「立方公尺」;能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係,並作相關計算;能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>2.理解帶分數乘以整數的意義及計算方式,並解決生活中的問題;理解整數乘以分數的意義及計算方式,並解決生活中的問題;理解分數乘以分數的意義及計算方式,並解決生活中的問題;了解分數乘法中,被乘數、乘數和積的變化關係;理解除數為整數的分數除法意義及計算方法,並解決生活中的問題。</p> <p>3.能了解容積的意義及其常用的單位;能了解並計算長方體和正方體容器的容積;能了解容積的意義及其常用的單位;能認識容量與容積的單位關係並做換算;能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4.能解決三位小數的整數倍問題;能解決生活中的小數乘法問題,並理解直式算則;能察覺乘法問題中,被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>5.察覺線對稱圖形的現象;認識線對稱圖形及對稱軸;認識線對稱圖形的性質;繪製線對稱圖形。</p> <p>6.能用直式解決整數除以整數,商為小數,沒有餘數的問題;能用直式解決小數除以整數,商為小數,沒有餘數的問題;利用乘除互逆,驗算除法的答案;能做簡單小數與分數的互換。</p>	<p>1.知道星座是由星星組合而成,不同的民族有不同傳說。</p> <p>2.學習使用星座盤找星星。</p> <p>3.發現星星會由東向西移動。</p> <p>4.察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。</p> <p>5.知道北極星的特性,並學習如何尋找北極星。</p> <p>6.知道燃燒需要氧氣。</p> <p>7.學習製造氧氣和二氧化碳,並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。</p> <p>8.認識燃燒三個條件,知道只要使燃燒條件不足就能滅火。</p> <p>9.學習怎樣避免火災,知道遇到火災時的處理方式。</p> <p>10.觀察鐵生鏽的情形,透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關,並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</p> <p>11.認識防止鐵生鏽的各種方法。</p> <p>12.觀察動物的運動方式,及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。</p> <p>13.了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>14.動物藉子代一些明顯的特徵,比較與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>15.了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>16.知道如何選擇適合的分類標準幫助動物分類。</p> <p>17.察覺物體發出聲音時,發聲部位會產生振動現象。</p>	<p>1.了解清代的治臺政策和社會文化的發展。</p> <p>2.認識清末臺灣現代化的起步。</p> <p>3.了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</p> <p>4.引導學生建立正確的理財與投資的觀念。</p> <p>5.了解自然災害的影響及因應方式。</p> <p>6.認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。</p>	<p>1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品,並重視其機能性和設計性。</p> <p>2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</p> <p>3 體認視覺設計之造型要素。</p> <p>4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</p> <p>5 重視生活環境之造型與設計,以創意設計知能來創作作品,並用來美化環境。</p> <p>6 探索戲劇的起源,找出表演藝術的基本元素。</p> <p>7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。</p> <p>8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</p> <p>9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</p> <p>10 能欣賞生活周遭藝文事物,表達自己對萬事萬物的感受。</p> <p>11 習唱不同的搖籃曲風,並發表感受與音樂特質。</p> <p>12 節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏</p> <p>13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>14 辨認六八拍樂曲。</p>	<p>1.覺察個人在團體中的角色和表現;認識各種角色在團體中的意義與價值;了解個人與他人在團體中角色的異同;適當扮演個人在團體中的角色。</p> <p>2.覺察個人面對的壓力來源;發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態;發現個人面對壓力來源的想法與感受;解讀壓力來源及其與情緒間的關係。</p> <p>3.了解戶外活動的意義與價值;能分工合作,規畫並舉辦戶外活動;體會戶外活動的樂趣;產生尊重自然與人文環境的情懷。</p> <p>4.發現並尊重不同性別的特質差異;調整與不同性別者的互動方式;以合宜的態度和行為對待不同性別者。</p> <p>5.發現每個人擁有不同的特質和優點;以真誠且適當的方式欣賞他人;接納他人不同的特質與意見,並在生活中實踐。</p>	<p>1.從團體學習中熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。</p> <p>2.學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。</p> <p>3.熟練跑、跳與投擲的動作技巧,並在跳繩活動中體驗運動的喜悅。</p> <p>4.認識不同的人生階段、飲食需求,學習建立健康的生活態度與習慣。</p> <p>5.熟練拳擊有氣的擊拳、踢腿的動作組合,並從運動中增進體適能。</p> <p>6.了解環境汙染問題對人類與環境的影響,並培養積極參與環境保護的行動力。</p> <p>7.學習關懷老年人、自我照護的方法。</p>		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 ( )			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)								
				9.能了解傳統客家彌月的文化內涵。 10.能藉由劇本型式學習客家語對話，培養人際互動能力。 能體認客家人文情懷，並傳承客家良好習俗。 11.能瞭解與親人相處之道，朋友來往的人際關係。 12.能體會父母對子女的關懷與愛護。 13.能培養孝親尊親的情操。 14.能養成運用客家與閱讀的興趣，並與他人一起討論的習慣。 15.能從閱讀與討論中，領悟尊重與關懷的精神。 16.能瞭解客家祭祖的儀式、意義與流程。 17.能瞭解慎終追遠、傳承及感恩惜福的情操			7.能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。 8.認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。 9.能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 10.認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	18.聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。 19.知道噪音的意義，了解噪音管制標準。 20.觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。 21.藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。		15.認識提琴家族各樂器音色。 16.比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。 17.感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。 18.以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。				
一 ~ 十	112/2/13   112/4/22	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)補行上班上課 2/27(一)調整放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)補行上班上課 4/3(一)調整放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 4/18(二)-4/21(五)第一次定期評量	單元名稱 評量方式	機智的故事 一、名人記趣 二、秋江獨釣 三、智救養馬人 統整活動一 藝術天地 四、故宮挖「寶」趣 五、恆久的美 六、戲迷 七、舞動美麗人生 統整活動二	閩南語 一、民間的傳統 第1課 捏麵粿仔 第2課 迎媽祖 單元活動一 二、毋通予人煩惱 第3課 安全園第一 客家語 第六課 休閒農業 第七課 上網買東西 第八課 請人客食夜	第五冊複習 Starter Unit 星期 Unit 1 What Day Is Today? 學校課程 Unit 2 What Subject Do You Like? Review 1 複習 Unit 1-Unit 2 Culture & Festivals: Earth Day	一、體積 二、分數的計算 三、容積 四、小數的乘法 五、線對稱圖形	第一單元 美麗的星空 1-1 星星與星座 1-2 觀測星空 1-3 星星位置的改變 第二單元 燃燒和生鏽 2-1 氧氣 2-2 二氧化碳 2-3 鐵生鏽	一、唐山來的拓荒客 1.清代的統治與開發 2.清代的社會與文化 二、臺灣現代化的起步 1.清末的開港通商 2.清末的建設 三、生產與消費 1.生產活動 2.消費行為	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 二、繪畫與生活 三、漫畫與生活 貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 二、戲劇造型百寶箱	單元一 快樂做自己 1-1 角色大探索 1-2 調整與嘗試 1-3 盡情的展現 單元二 與壓力共處 2-1 壓力在哪裡 2-2 正向的思考 單元三 戶外樂趣多 3-1 萬花筒 3-2 旅遊計畫	一、球類快樂玩 1-1 排球你我他 1-2 卯足全力 1-3 籃球高手 二、寶貝我的家 2-1 溝通的藝術 2-2 家庭危機 三、跑跳擲樂無窮 3-1 跑走好體能 3-2 跳遠小飛俠 3-3 壘球投擲王	語文特色課程 邏輯推理課程 體能開發課程 電腦 5.校園花卉巡禮 6.我的麻吉樹 性侵害防制 性別平等教育 家暴防治 家友善校園宣導演講 生命教育 家庭教育 防震防火防災宣導 【反毒教育】影片教學 兒童節慶祝活動	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 ( )			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)								
			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-3-1、1-3-3-2、2-3-1-1、2-3-2、2-3-2-4、2-3-2-7、2-3-2-8、3-3-1、3-3-2、3-3-2-1、3-3-3-3、4-3-2、4-3-2-1、4-3-3-2、4-3-3-3、4-3-4、5-3-10-1、5-3-1、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-5、5-3-5-2、5-3-8-1、5-3-9-1、5-3-10、6-3-2-1、6-3-2-3、6-3-4-1、6-3-4-2、6-3-4-3、6-3-4-4、6-3-6、6-3-6-1、6-3-8、6-3-8-1	閩南語 1-III-1、2-III-2、2-III-3、2-III-4、3-III-2、4-III-1 客家語 1-3-1;1-3-4;1-3-6;1-3-7;2-3-2;2-3-3;2-3-5;3-3-1;3-3-4;4-3-1;4-3-2;4-3-3;4-3-5;5-3-1;5-3-2;	1-1-1、1-1-3、1-1-4、1-1-7、1-1-8、1-1-9、1-1-10、*1-1-10、2-1-1、2-1-3、2-1-4、2-1-5、2-1-8、2-1-9、2-1-10、3-1-1、3-1-2、3-1-5、5-1-2、5-1-3、5-1-5、6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6-1-12、6-1-13、7-1-4	5-n-08、5-n-09、5-n-10、5-n-11、5-n-19、5-n-20、5-n-21、5-s-04、5-s-07、5-a-01、	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-1、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-2、2-3-1-1、2-3-3-2、2-3-3-4、2-3-4-1、3-3-0-2、3-3-0-3、3-3-0-5、5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-3-2、7-3-0-1、7-3-0-2、7-3-0-3	1-3-2、1-3-11、1-3-12、2-3-1、2-3-2、3-3-3、3-3-5、4-3-2、4-3-3、7-3-1、7-3-2、9-3-2	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-13、3-3-14	1-3-2、1-3-4、4-3-2	1-2-2、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-3、6-2-2、6-2-3、6-2-4		

第一次定期評量

十一 ~ 二十	112/4/23   112/6/30	6/6(二)-6/9(五) 六年級畢業生成績評量 6/15(四)-6/17(六) 畢業典禮 6/17(六)補行上班上課 6/22(四)端午節 6/23(五)調整放假 6/20(二)-6/21(三)、 6/27(二)-6/28(三) 第二次定期評量 6/30(五)休業式(正常上課) 7/1(六)暑假開始	單元名稱	問題與答案 八、動物的尾巴 九、生命中的「大石頭」 十、果真如此嗎? 統整活動三  文學步道—感受自然 十一、湖光山色 十二、田園交響曲 十三、山豬學校，飛鼠大學 十四、湖濱散記 統整活動四	閩南語 二、毋通予人煩惱 單元活動二 三、用心來感受 第4課 好鼻獅 第5課 動物的跤 單元活動三 唸謠—風吹 來唱節日的歌—迎媽祖 趣味的話語 客家語 第九課 跔阿姆轉妹家 第十課 拜阿公婆	物品 Unit 3 What Does He Need? 服裝 Unit 4 How Much Is the T-Shirt? Review 2 複習 Unit3~Unit 4	六、整數、小數除以整數 七、列式與解題 八、表面積 九、比率與百分率 十、生活中的單位與換算	第三單元 動物世界面面觀 3-1 動物如何求生存 3-2 動物如何延續生命 3-3 動物得分類  第四單元 聲音與樂器 4-1 生活中常聽見的聲音 4-2 樂音 4-3 製作簡易樂器	三、生產與消費 2.消費行為  四、理財與投資 1.理財面面觀 2.投資活動  五、臺灣的自然災害 1.地震 2.颱風、豪雨、土石流  六、生活與環境 1.臺灣的資源 2.環境的問題與保育 3.永續經營與發展	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來  參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 二、傳唱藝術瑰寶 三、自然的吟唱 四、動物狂歡節	單元三 戶外樂趣多 3-3 戶外跨步走 單元四 互動調色盤 4-1 發現他人特質 4-2 我懂你的心 單元五 聽見喝采與卓見 5-1 欣賞你我他 5-2 溝通與接納	三、跑跳擲樂無窮 3-4 跳出變化  四、美麗人生 4-1 生長你我他 4-2 飲食小專家  五、有氧舞活力 5-1 拳擊有氧 5-2 荷里皮波舞  六、搶救地球 6-1 生病的地球 6-2 環境汙染面面觀  七、老化與健康 7-1 關懷老年人 7-2 健康檢查	語文特色課程 邏輯推理課程 體能開發課程 電腦 7.海報設計大賽 8.動畫加油卡 性侵害防制 性別平等教育 家暴防治 【全民國防教育】宣導母 親節活動 老人教育 生命教育 體育競賽活動 畢業典禮活動 網路沉迷及假期安全宣導	
			評量方式	習作評量 實作評量 (收集) 實作評量 (朗讀) 實作評量 (聆聽) 實作評量 (發表) 實作評量 (寫作)	口語評量 紙筆測驗 討論活動 實作評量	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	口頭評量 習作評量 實作評量	口頭評量 情意評量 習作練習 資料查詢 資料調查 遊戲評量 實作評量 態度評量 調查紀錄 觀察評量	口頭討論 小組互動表現 同儕互評 作品評量 角色扮演 肢體律動 蒐集資料	同儕互評 作業 表演 報告 資料搜集整理 實作 實踐 學生自評	教師觀察 提問回答 實際演練 學生自評 學生發表 操作學習		



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 ( )			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)								
			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-3、1-3-3-2、2-3-1-1、2-3-2-1、2-3-2-2、2-3-2-3、2-3-3、3-3-1、3-3-2-1、3-3-3-1、3-3-4-2、4-3-1-1、4-3-2、4-3-3、4-3-3-2、4-3-3-3、4-3-4-1、5-3-1-1、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-4-1、5-3-4-2、5-3-7-、5-3-7-1、5-3-8-1、5-3-8-2、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-3-1、6-3-4-1、6-3-4-3、6-3-6-1、6-3-8	閩南語 1-III-1、2-III-2、2-III-3、2-III-4、2-III-5、3-III-2、3-III-3、4-III-1 客家語 1-3-1;1-3-4;1-3-6;1-3-7;2-3-2;2-3-3;2-3-5;3-3-1;3-3-4;4-3-1;4-3-2;4-3-3;4-3-5;5-3-1;5-3-2;	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-4; 7-1-2	5-n-12、5-n-10、5-n-14、5-n-16、5-n-17、5-n-20、5-s-07、5-a-04、	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-2-3、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-2-2、2-3-2-3、2-3-5-2、3-3-0-1、4-3-1-2、4-3-2-4、5-3-1-1、5-3-1-2、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-3-2、6-3-3-3、7-3-0-2、8-3-0-2	1-3-1、1-3-9、1-3-10、7-3-2、7-3-3、7-3-4	1-3-1、1-3-3、2-3-10、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-11	1-3-1、3-3-2、4-3-2	1-2-1、1-2-3、1-2-4、2-2-1、2-2-2、2-2-5、3-2-1、3-2-2、4-2-5、6-2-2、6-2-4、7-2-1、7-2-5、7-2-6		
第二次定期評量														

註 1：本校五年級每週授課總節數：32 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數 健康與體育領域	5. 6. 7. 9. 10. 11 5. 6. 7. 9. 10. 11	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	彈性學習節數	1. 3. 4	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週三導師時間(8:00-8:40)	4. 9. 15	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習節數	14. 16. 17	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	週五導師時間(8:00-8:40)	6. 12. 18	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週二兒童朝會(8:00-8:40)	2. 9. 17	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週二兒童朝會(8:00-8:40)	7	40 分/1 節	1 堂課以上
書法課程	語文領域	16. 17. 18. 19	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課

				程
全民國防教育	彈性學習節數	12	40分/1節	以融入或安排於學校活動實施
防震防火防災宣導	彈性學習節數	3	40分/1節	辦理1場次
臺灣母語日	每週二			每週選擇一上課日
品德教育	週五導師時間(8:00-8:40)	1.5.9.13.17.20	6節	固定時數或時段進行教學
動物保護與福利相關宣導活動	週二兒童朝會(8:00-8:40)	8	40分/1節	
空氣品質防護宣導	彈性學習節數	3	40分/1節	併入防震防火防災宣導活動辦理