表 3-2-I-2

112 學年度臺中市石岡區土牛國民小學二年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 7 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(3)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(3)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	112/8/30 | 112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補 10/9 彈性放假) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 10/31(二)-11/3(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	查字典真簡單 第一單元　生活新鮮事 一、新學年新希望 二、一起做早餐 三、走過小巷 第二單元　歡樂的時刻 四、運動會 五、水上木偶戲 六、小鎮的柿餅節	閩南語 第一單元 逐工都愛清氣 一、貓咪愛洗面 二、種豆仔 單元活動一 第二單元 動物來比賽 三、兔仔佮龜比賽 第 3 課 這禮拜 客家語 第一課 伙房/大落屋 第二課 鬧熱个街路 第三課 伯公下	**一、200 以內的數** 1-1 數到 200 1-2 認識百位 1-3 付錢 1-4 數的大小比較 練習園地 **二、二位數的加減法** 2-1 二位數的加法 2-2 二位數的減法 練習園地 **三、認識公分** 3-1 個別單位 3-2 認識公分 3-3 量一量、畫一畫 3-4 長度的加減 練習園地 遊戲中學數學（一） **四、加減應用** 4-1 加法和減法的關係 4-2 加減關係和解題 練習園地 **五、容量** 5-1 容量的直接比較 5-2 容量的間接比較 練習園地 **學習加油讚（一）** 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學 **六、加減兩步驟** 6-1 加法兩步驟問題 6-2 減法兩步驟問題	第一主題防震小達人 地震來了不慌張 二、地震應變有方法 三、地震大使 Go!Go!Go! 第二主題 光影好好玩 一、光和影 二、光影魔法師 三、光影小故事 第三主題 玩泡泡 一、泡泡在哪裡	**單元一、吃出健康和活力** 活動一、健康飲食 活動二、飲食追追追 活動三、飲食安全小秘訣 **單元二、我真的很不錯** 活動一、我喜歡自己 活動二、我是感官的好主人 活動三、感官救護站 **單元三、拒絕菸酒** 活動一、喝酒壞處多 活動二、遠離菸害 **單元四、運動新視野** 活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩	**【以客為心】** 一、社區藏寶圖 1.住家附近尋寶趣 2.家鄉尋寶趣 **【多元探索/書香有品】** 閱讀閱有趣--說給你聽 **【多元探索/英語】** 魔法 AbC		1.性平教育 2.品格教育	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(3)	健康與體育(3)		彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)					統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			教學重點教學重點	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能注意聽並聽得準確。 3.能用完整語句口述事情並回答問題。 4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1.能了解生活清潔用品，並應用於生活。 2.能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3.能學會一星期的名稱並正確發音。 4.能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 5.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 6.藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 客家語 1.能聽懂並用客家語說出本課課文的語詞、語句。 2.能以簡單句型練習使用本課詞彙。 3.了解客家人的傳統建築形式及精神。 4.養成喜愛生活環境與家族和樂相處的情操。 5.能聽懂並說出課文的語詞、語句。 6.能以簡單句型練習使用課詞彙。 7.界熱鬧街道的描述，體會社會進步與富裕。 8.能聽懂並以客家語說出課文的語詞、語句。 9.了解伯公下式信仰也是休閒場所。	【1-1 數到 200、1-2 認識百位】 1. 能認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列概念。 2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。 【1-3 付錢、1-4 數的大小比較、練習園地】 1. 能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。 2. 能進行 200 以內的數大小比較。 【2-1 二位數的加法】 1. 透過操作或表徵活動，解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數進位的加法問題（和超過 100，不含兩次進位），並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。 【2-2 二位數的減法、練習園地】 1. 透過操作或表徵活動，解決二位數的不退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數的退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 3.解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。 【3-1 個別單位、3-2 認識公分】 1. 能理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現個別單位比較長時， 所需的測量數會較少。 2. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。 【3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減、練習園地、遊戲中學數學（一)】 1. 透過實測培養長度的量感。 2. 在具體情境中，能做長度的合成與分	1.覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。 2.探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 3.示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。 4.透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。 5.體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。 6..觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。 7.透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。 8.從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。 9..能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。	1.食物是促進生長發育、供給熱量來源、預防疾病和維持健康最重要的基礎。單元一介紹六大類食物的來源和功能，引導學生體會均衡飲食的重要性；在享用營養、美味的食物時，也希望學生能心懷感恩，珍惜得之不易的食物。 2.單元一亦教導學生思考自己的飲食問題與改善方法，培養學生選擇健康、安全食物的能力。 3.自我概念是決定個人行為方式的重要因素，單元二教導學生認識自己、接受自己、喜歡自己，進而提升自我價值感，幫助學生擁有更愉快而有意義的人生。 4.眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴都是人體重要的感官，也是賴以學習和溝通的管道。單元二從感官的功能談起，協助學生建立感官的保健常識，並且透過情境模擬，學習感官受到傷害時的緊急處理方法。 5.單元三介紹酒後駕車和長期吸菸對健康的影響，讓學生了解酒精和菸都會改變人體的機能，過度使用會產生成癮性反應，不但危害個人身心健康，也會造成家庭與社會的負擔。 6.單元三亦教導二手菸的危害，提醒學生覺察生活中所存在的二手菸，並且具體演練拒絕二手菸的技巧。 7.單元四利用繩子引導學生進行操控性創作活動、體能遊戲以及移動性基本動作能力的體驗活動，增進學生身體控制能力。			1-1 性騷擾大解析影片保護你我安全 2-1 品格—自律、正念、誠信	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(3)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						解，並用算式記錄。 【4-1 加法和減法的關係】 1.在具體情境中理解部分－整體之間的關係。 2.在具體情境中理解加減法的互逆關係。 【4-2 加減關係和解題、練習園地】 1.應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。 2.記錄並解決加數、減數未知型的問題。 【5-1 容量的直接比較、5-2 容量的間接比較、練習園地】 1.認識容器及經驗液量保留概念。 2.認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。 3.能進行容量的間接比較。 4.能進行容量的個別單位比較。 【綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學】 1.能進行 200 以內數的大小比較。 2.能熟練二位數加、減直式計算。 3.能熟練二位數加、減直式計算，並運用加減互逆於驗算和解題。 4.能使用公分尺測量物件的長度。 【6-1 加法兩步驟問題、6-2 減法兩步驟問題】 1.能在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2.能在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。 3.能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。						
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 4.實作評量 5.遊戲評量	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量	1.口頭評量 2.實作評量	1.自評 2.問答 3.發表 4.實作 5.調查 6.操作 7.觀察			口頭評量、實作評量	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(3)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
第一次定期評量												
十一~二十一	112/11/5 | 113/1/19	1/1(一)元旦 1/9(二)-1/12(五)第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/21(日)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元　故事萬花筒 七、國王的新衣裳 八、「聰明」的小熊 九、大象有多重？ 第四單元　冬天的悄悄話 十、我愛冬天 十一、遠方來的黑皮 十二、新年快樂 閱讀階梯　我最喜歡上學了 第一單元　彩色的世界 一、春天的顏色	閩南語 第二單元 動物來比賽 單元活動二 第三單元 整齊閣清氣 四、掃帚佮畚斗 五、過年 單元活動三 唸謠 總複習 DoReMi 要啥物 第一單元 彩色的世界 一、彩色筆 客家語 第四課 市場 第五課 歇睏/放寮日	**六、加減兩步驟** 6-2 減法兩步驟問題 6-3 加減兩步驟問題 練習園地 **七、乘法(一)** 7-1 幾的幾倍 7-2 2 和 5 的乘法 7-3 4 的乘法 7-4 8 的乘法 7-5 乘法的應用 練習園地 **八、時間** 8-1 認識鐘面 8-2 報讀時刻 8-2 報讀時刻 8-3 經過點數的時間 練習園地 數學樂園 **九、乘法(二)** 9-1 3 的乘法 9-2 6 的乘法 9-3 7 的乘法 9-4 9 的乘法 9-5 乘法的應用 練習園地 遊戲中學數學(二) **十、面的大小比較** 10-1 面的直接比較 10-2 面的間接比較 練習園地 **學習加油讀（二）** 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學 **數學園地**	第三主題 玩泡泡 二、泡泡在哪裡 三、泡泡變變變 第四主題 學校附近 一、學校附近有什麼 二、一起到處去看看 三、分享學校附近的故事 第五主題 歲末傳溫情 一、耶誕鈴聲響 二、傳送我的愛 第六主題 米粒魔術師 一、五花八門的米食 二、創意米食 三、珍惜食物 第一主題 減塑行動家 一、塑膠垃圾好可怕	**單元四、運動新視野** 活動三、繩奇活力 **單元五、運動有妙招** 活動一、學校運動資源 活動二、穿鞋學問大 **單元六、身體動起來** 活動一、同心協力 活動二、搖滾樂 活動三、我是小拳王 活動四、圓的世界 **單元七、我是快樂運動員** 活動一、樂跑人生 活動二、我是神射手 活動三、水中尋寶 活動四、相約戲水去 **單元八、球兒真好玩** 活動一、桌球初體驗 活動二、擲球樂趣多 活動三、滾地躲避球 活動四、控球精靈 活動五、跑壘遊戲	【以客為心】 一、社區藏寶圖 3.我愛我的社區 【書香有品】 二、閱讀閱有趣--說給你聽 6.動物運動會 7.好書報報 8.衣裳小公主 9.看圖說故事 10.我的故事小書 【多元探索】 三、魔法 AbC 3. 國際教育－墨西哥 品格教育－樂於嘗試 (1) 認識墨西哥樂團 (2) 樂於嘗試新事物 4. 國際教育－埃及與金字塔 品格教育－守規矩 (1) 認識金字塔 (2) 遵守公共場所規則		3.防災教育 4.交通安全	
			教學重點	●聆聽 1.能注意聽並聽得準確。 ●口語表達 1.能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 ●識字與寫字 1.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1.能認識與說出各類打掃用具及其功能。 2.學會本課的句型應用於生活中。 3.認識農曆過年的風俗習慣。 4.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。 5.了解並欣賞念謠的文意。 6.利用食物聯想到吉祥話。 閩南語 1.能了解並熟悉本課課文與語詞。 2.透過「擬人化」的課文情境，讓學生學會清潔用具的正確使用方法。 3.練習「做伙……」的句型，並學會用「做伙……」	【6-2 減法兩步驟問題、6-3 加減兩步驟問題、練習園地】 1.能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2.能在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 【7-1 幾的幾倍、7-2 2 和 5 的乘法、7-3 4 的乘法】 1. 透過連加解決相同單位量的問題。 2. 學習用「倍」的語言。 3. 能透過 2 個一數、5 個一數的活動，解決相同單	1.能知道做出泡泡的技巧與方法。 2.能與人合作共同完成泡泡造型。 2.能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。 3.用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。 4.能依據自身經驗說出曾經去過學校附近哪些地方。 5.能規畫探索學校附近的路線。 6.能將探索時的所見所聞，利用各種形式記錄下來。 7.將自己探索時印象最深刻	1.單元四利用繩子引導學生進行操控性創作活動、體能遊戲以及移動性基本動作能力的體驗活動，增進學生身體控制能力。 2.單元五引導學生認識與運用學校的運動資源，包括運動場地、運動器材和運動社團；透過呼拉圈遊戲，激發學生的創造力並增進身體的協調性。 3.單元五亦引導學會正確的穿鞋和選鞋方法，建立正確的運動習慣。 4.單元六透過墊上活動，引導學生表現支撐與滾翻的			3-1 災害整備防災背包 4-1 優質小乘客	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(3)	健康與體育(3)		彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)					統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
					來造句。 4.學習清潔用具的閩南語說法。 5.教導學生維護環境整潔以及愛乾淨的好習慣。 6.引導學生建立分工合作及愛好整潔的好習慣。 7.練習「……予……」的句型，並學會用「……予……」來造句。 8.教導學生培養守時及珍惜光陰的好習慣。 9.能聽懂並說出時間的閩南語說法。 10.練習「上……」的句型，並學會用「上……」來造句。 11.以聽說短句練習，增進學生對生活的描述能力。 12.練習「一工」的句型，並學會用「一工」來造句。 13.透過「時鐘」的課文情境，讓學生了解一小時有六十分鐘，每分鐘有六十秒的時間概念。 14.讓學生學會與年節有關的風俗民情。 15.練習「嫡嫡嫡」的句型，並學會用「嫡嫡嫡」來造句。 16.引導學生學會各種年節的閩南語說法。 客家語 1.能聽懂並用客家語說出本課課文的語詞、語句。 2.能以簡單句型練習使用本課詞彙。 3.了解客家人的傳統建築形式及精神。 4.養成喜愛生活環境與家族和樂相處的情操。 5.能聽懂並說出課文的語詞、語句。 6.能以簡單句型練習使用課詞彙。 7.界熱鬧街道的描述，體會社會進步與富裕。 8.能聽懂並以客家語說出課文的語詞、語句。 9.了解伯公下式信仰也是休閒場所。 10.能養成唸唱及欣賞客家童謠的興趣。 11.能唸出課內心與慈，並學會用基本句型，延伸念出其他相同類型的句子。 12.在假日時能選擇正當、健康的休閒活動。 13.能從參與休閒活動中獲得愉悅的心情。 客家語 10.能養成唸唱及欣賞客家童謠的興趣。	位量的問題。 4. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。 5.能理解並解決被乘數為2、5、4 的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。 6. 能熟練 2、5、4 的乘法表。 【7-4 8 的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地】 1.能熟練 8 的乘法表。 2.能做 2、5、4、8 的乘法應用問題。 3.能利用乘法解決生活中的問題。 【8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻】 1.觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。 2.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 3.能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。 【8-2 報讀時刻、8-3 經過點數的時間、練習園地、數學樂園】 1.透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。 2.能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。 【9-1 3 的乘法、9-2 6 的乘法、9-3 7 的乘法】 1. 能做被乘數為 3、6、7 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練 3、6、7 的乘法表。 【9-4 9 的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地、遊戲中學數學(二)】 1. 能做被乘數為 9 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練 9 的乘法表。 4. 能做 3、6、7、9 的乘法應用問題。 【10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地】	的部分用「小小播報員」的方式和大家分享。 8.將常見的耶誕活動做分類，並說明原因。 9.透過分享，主動觀察生活周遭有哪些人需要被關懷，並會找尋相關資料。 10.實際執行祝福或關懷行動。 11.探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。 12.思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食油土創作。 13.透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。 14.運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。	基本動作能力，增加多元的身體能力；經由拳擊有氧模仿遊戲，讓學生學會拳擊有氧拳的基本動作，並能和他人合作，共同進行模仿動作遊戲。 5.單元七透過各種跑步遊戲，提升學生的體能與敏捷性，並讓其從中領略身體活動的樂趣；藉由團體進行的水中遊戲活動，讓學生體驗水上活動並增加適應水性的能力；學習基礎的水中自救能力及衛生保健的方式，讓學生能安全進行水上活動。 藉由簡易桌球和擲準之練習與遊戲，提升學生基本運動能力與技術。 6.單元八遊戲或比賽中發現問題、分析問題，並透過討論來解決問題；藉由活動及遊戲讓學生學習手部的運動協調能力，並培養學生群性合作的精神。 7.單元八亦藉由基礎的跑壘團體遊戲體驗，引發學生喜愛棒壘球運動。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(3)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
					11.能唸出課內心與慈，並學會用基本句型，延伸念出其他相同類型的句子。 12.在假日時能選擇正當、健康的休閒活動。 13.能從參與休閒活動中獲得愉悅的心情。	1.認識平面並能進行面的直接比較。 2.能進行面的間接比較。 3.能以個別單位進行面的大小比較。 【綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學】 1.運用乘法解決問題 2.點數方格，進行面積個別單位的比較 3.報讀沒有標示數字、或標示不完整的鐘面上的時刻。 【數學園地】 1.透過長度的描述，認識世界上的迷你動物。 2.熟練乘法表，並連結乘法算式與圖形。						
			評量方式	□頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 4.實作評量 5.遊戲評量	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 5.分組報告 6.課堂問答	1.口頭評量 2.實作評量	1.自評 2.問答 3.發表 4.實作 5.調查 6.操作 7.觀察			□頭評量、實作評量	
第二次定期評量												

註 1：本校二年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	生活領域(星期二)、彈性學習 週三導師時間(8:00-8:40)	8.9.10.11.12.13 2.3.4.5.6.7	6 節 6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
2	性侵害犯罪防治	週三導師時間(8:00-8:40)	8.9.10	2 時	每學年 4 小時以上
3	家庭教育	週三導師時間(8:00-8:40)	12.13.14	2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週三導師時間(8:00-8:40)	15.16.17	2 時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週四導師時間(8:00-8:40)	9.15	2 節	辦理 1 場次
6	環境教育	週四導師時間(8:00-8:40)	2.7.13.	2 時	每年 4 小時以上

7	交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40)	4.8.12	2 時	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間(8:00-8:40)	3	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週二兒童朝會	3、18		每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週四升旗時間(8:00-8:40)	6	1 節	每週選擇一上課日
11	空氣品質防護宣導	週四導師時間(8:00-8:40)	9	1 節	併入全民國防教育活動宣導
12	臺灣母語日	每週二			
13	性教育(含愛滋防治)	週三導師時間(8:00-8:40)	1	1 節	每學年至少 1 小時
14	品德教育	週二導師時間(8:00-8:40)、彈性學習	1.5.9.13.17.20	6 節	固定時數或時段進行教學
15	防震防火防災宣導	週四導師時間(8:00-8:40)	15	1 節	併入全民國防教育活動宣導

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-2

112 學年度臺中市石岡區土牛國民小學二年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 7 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(3)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 3 節)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(3)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 3 節)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一~十	113/2/15 | 113/4/20	2/10(六)寒假結束 2/15(四)開學日(不上課) 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補 2/15 上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)清明兒童節 4/5(五)連續假期 4/16(二)-4/19(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元　彩色的世界 一、春天的顏色 二、花衣裳 三、彩色王國 第二單元　說聲謝謝你 四、爸爸 五、我的家人 六、感恩留言板	閩南語 第一單元 彩色的世界 一、彩色筆 二、春天的早起時 單元活動一 第二單元 愛寶惜時間 三、規工笑微微 四、春天欲轉去 客家語 第六課 有閒正來寮 第七課 做生日 第八課 寒/凍著哩	**一、1000 以內的數** 1-1 數到 1000 1-2 幾個百、幾個十、幾個一 1-3 數的大小比較 1-4 使用錢幣 **二、公尺與公分** 2-1 認識公尺 2-2 量一量 2-3 公尺與公分 2-4 長度的計算 2-5 長度的比較 2-6 用身體量一量 **三、加加減減** 3-1 三位數的加法 3-2 三位數的減法 3-3 加減應用 3-4 比較和加減 3-5 估算 練習園地 **四、平面圖形與立體形體** 4-1 認識圖形的周界 4-2 認識圖形的邊、角和頂點 4-3 圖形的邊長和周長 4-4 正方體與長方體練習園地 **五、乘法** 5-1 被乘數是 0、1 和 10 的乘法 5-2 乘數是 0、1 和 10 的乘法 5-3 十幾乘以 2 或 3 5-4 乘法的關係練習園地 **學習加油讚（一）** 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學 **六、乘與加減兩步驟** 6-1 乘加問題 6-2 乘減問題	第一主題 減塑行動家 一、塑膠垃圾好可怕 二、我的減塑行動 第二主題 種子大發現 一、種子藏哪裡 二、好想種種看 三、種子用處多 第三主題 磁鐵真好玩 一、磁鐵妙用多 二、磁鐵找朋友 三、磁鐵小創客	**單元一、健康習慣真重要** 活動一、潔牙行動家 活動二、每天不忘的好習慣 **單元二、讓家人更親近** 活動一、我愛家人，家人愛我 活動二、家庭休閒樂趣多 **單元三、健康舒適的社區** 活動一、阿德的新社區 活動二、維護社區環境	**【以客為心】** 一、社區藏寶圖 1.探索我們的社區 **【多元探索/書香有品】** 閱讀閱有趣--說給你聽 **【多元探索/英語】** 魔法 AbC		1.性平教育 2.品格教育	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(3)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 3 節)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			教學重點	●聆聽 1.運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。 ●口語表達 1.能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 ●識字與寫字 1.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1.連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。	閩南語 1.正確的指認顏色並用閩南語說出。 2.學會課文歌唱與律動 3.正確指認聽到的昆蟲圖照。 4.熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。 5..聽懂閩南語的時間說法。 6.在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。 客家語 1.能認識並運用客家語的語詞、句型。 2.能說出回家時的心情與感受。 能運用客家與瑜回家時向他人道別。 3.能常懷感恩的心，並自我期許做個孝順父母的好孩子。 4.能了解父母孕育及教養子女的艱辛，並用客家語說出感恩的話。 5.能以客家語向他人祝賀生日快樂。 6.能學會用客家語說出傷風感冒各種症狀的語詞。 7.能遵循醫生的指示，注意自己的身體健康。	【1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一】 1.透過具體操作活動，認識 1000 以內的數詞序。 2.透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算。 【1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣】 3.用＞、＜和＝的符號表示 1000 以內數的大小關係。 4.認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。 【2-1 認識公尺、2-2 量一量、2-3 公尺與公分】 1.認識公尺，以 1 公尺為單位進 行長度的實測。 2 能在具體情境中理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。 3.在具體情境中，能做長度(公尺)的合成與分解，並用算式記錄。 4.能理解長度的遞移關係。 5.透過實測培養量感，並進行估測。 【2-4 長度的計算、2-5 長度的比較、2-6 用身體量一量】 3.在具體情境中，能做長度(公尺)的合成與分解，並用算式記錄。 4.能理解長度的遞移關係。 5.透過實測培養量感，並進行估測。 【3-1 三位數的加法、3-2 三位數的減法、3-3 加減應用】 1 能用直式計算三位數的加法問 題。 2 能解決三位數的減法問題。 3 能解決三位數的應用問題。 【3-4 比較和加減、3-5 估算、練習園地】 3.能解決三位數的應用問題。 4.能在生活情境中，解決	1.運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。 2.藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。 3.透過實踐行動的成功經驗分享，省思並找出更多具體的方法，減少使用生活中的膠製品。 4.了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。 5.以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。 6.自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。 7.從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。 8.運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。 9.透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。 10.經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。 11.運用肢體律動，與同學創作表現磁鐵特性，展現豐富的想像力，感受樂趣。 12.運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。	1.齲齒是對口腔健康有直接影響的常見疾病，而口腔健康又是全身健康重要的一環，攸關學生的學習、生活品質與身心發展。單元一教導正確的刷牙方法和保健方式，希望學生能建立良好的口腔衛生習慣，並表現於生活中。 2.有不少研究顯示兒童時期如果能養成良好的健康習慣，可以持續到成年以後。一年級曾經教過正確的個人衛生習慣如洗臉、洗手、洗澡、上廁所等，單元一加了正確姿勢，並且透過自我檢核活動，讓學生能持續實踐健康習慣，發現缺失並設法改善。 3.家是每個人的避風港，良好和諧的家庭氣氛，需要所有成員共同努力。單元二透過活動讓學生省察自己與家人的相處情形，藉由有效溝通增進彼此間的了解與體諒，鼓勵學生適時用行動表達對家人的關愛，並親近家人。 4.家庭氣氛是可以經營的，全家人共同參與休閒活動不但可以增進家人之間的情感，也能拓展生活經驗，讓身心更健康。單元二結合學生的生活經驗，透過分享、討論、情境模擬、腦力激盪等活動，讓學生對家庭休閒活動的項目與好處有更多的了解。 5.安全舒適的生活環境與健康息息相關，愈來愈多人開始關心自己的社區環境。本單元引導學生觀察自己居住的社區有哪些特色和資源，藉由活動讓學生關注自己的社區，願意為社區環境整潔付出一己之力，並且了解登革熱的傳染途徑和預防方法。 6.整潔舒適的社區環境需要社區居民共同維護，單元中透過觀察、討論活動，引導			1-1 兒童安全保護(4-6) 2-1 品格—尊重、合作、勇敢	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(3)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 3 節)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						簡單估算問題。 【4-1 認識圖形的周界、4-2 認識圖形的邊、角和頂點、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體練習園地】 1.認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。 2.識三角形、正方形和長方形 的邊、角、頂點。 3.能以圖形的邊數進行圖形的分類。 4.能實測正三角形、正方形和長 方形的邊長並算出周長，及邊長關係。 5.認識正方體和長方體的頂點、邊和面。 6.認識正方體和長方體有 6 個面、12 個邊、8 個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。 【5-1 被乘數是 0、1 和 10 的乘法、5-2 乘數是 0、1 和 10 的乘法】 1.能解決被乘數是 0、1 和 10 的乘法並用乘法紀錄。 2.能解決乘數是 0、1 和 10 的乘法並用乘法紀錄。 【5-3 十幾乘以 2 或 3 5-4 乘法的關係練習園地】 3.能解決十幾乘以一位數，乘數在 3 以內的問題。 4.能在具體情境中，認識乘法交換率。 5.能完成十十乘法表及應用。 【綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學】 1.能做長度的估測，並用直尺測量長度。 2.根據具體情境，做長度的估測與實測。理解乘法的意義解決十幾乘以 3 的問題。 3.熟練三位數加法直式計算，並比較數的大小。 4.在具體情境中，觀察數字的關係做估算與心算。 5.辨認正方體與長方體。 【6-1 乘加問題、6-2 乘減問題】 1.先乘再加的兩步驟問題 2.先乘再減的兩步驟問題		學生關心自己的社區，鼓勵他們積極參與社區活動，與居民共同打造理想的健康社區。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(3)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 3 節)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 4.實作評量 5.遊戲評量	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 5.分組報告 6.課堂問答	1.口頭評量 2.實作評量	1.問答 2.發表 3.實作 4.自評			口頭評量、實作評量	
第一次定期評量												
十一~二十	113/4/21 | 113/6/28	6/4(二)-6/7(五)六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/13(四)-6/15(六)畢業典禮 6/20(四)-6/21(五) 6/25(二)-6/26(三) 第二次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/主題名稱	第三單元　故事妙妙屋 七、月光河 八、黃狗生蛋 九、神筆馬良 第四單元　我是愛閱家 十、知識探險家 十一、小讀者樂園 十二、巨人山	閩南語 第二單元 愛寶惜時間 四、春天欲轉去 單元活動二 第三單元 整齊閣清氣 五、去海邊仔 單元活動三 唸謠 來唱節日的歌 總複習 客家語 第九課 食飯同著衫 第十課 跳上跌落	**六、乘與加減兩步驟、遊戲中學數學(二)** 6-3 加乘問題 6-4 減乘問題、練習園地 **七、重量** 7-1 認識重量與天平 7-2 重量的間接比較 **八、年、月、日** 8-1 認識年、月、日 8-2 認識一星期 8-3 數一數有幾天 8-4 是幾月幾日 8-5 年月的換算 **九、分裝與平分** 9-1 分裝 9-2 平分 **十、認識分數** 10-1 等分 10-2 二分之一和四分之一 10-3 幾分之一 練習園地 **學習加油讀(二)** 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學	第四主題 有您真好 一、我和家人好溝通 二、我愛家人有行動 三、感謝家人我愛您 第五主題 我們的小市集 一、惜福愛物好點子 二、準備小市集 三、小市集開張囉！ 第六主題 的成長故事 一、快樂的學習 二、迎向三年級	**單元四、運動新體驗** 活動一、動靜平衡有一套 活動二、跳箱遊戲 活動三、體操挑戰活動 **單元五、運動 GO！GO！** 活動一、運動安全三部曲、 活動二、小小運動家 活動三、跳出活力 **單元六、我喜歡玩球** 活動一、有趣的拋球遊戲 活動二、推推樂 活動三、我是踢球高手 活動四、運球前進 **單元七、運動萬花筒** 活動一、休閒 FUN 輕鬆 活動二、武林高手 活動三、蜘蛛人考驗 **單元八、玩水樂翻天** 活動一、水域活動快樂多 活動二、泳池衛生維護 活動三、水中韻律呼吸	【以客為心】 一、社區藏寶圖 2.我愛我的社區 【書香有品】 二、閱讀閱有趣--說給你聽 6.蠟筆盒的故事 7.好書報報 8.我要來抓你啦 9.看圖說故事 10.我的故事小書 【多元探索】 三、魔法 AbC 3. 國際教育－俄羅斯 品格教育－好客、殷勤招待 (1) 認識俄羅斯與聖瓦西里大教堂 (2) 學習當有客來家中拜訪時，如何適切地招呼客人的好品德 4. 國際教育－臺灣 品格教育－珍惜友情 (1) 認識臺灣與木柵動物園 (2) 培養珍惜友情的品德		3.防災教育 4.交通安全	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(3)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 3 節)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			教學重點	●聆聽 1.專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。 ●口語表達 1.運用語意完整的句子，分享自己的經驗。 ●標音符號與運用 1.運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。 ●識字與寫字 1.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。	閩南語 1.學會月分的用語，並進行語詞應用。 2.運用閩南語進行簡單對話。 3.熟練故事的文意與語詞。 4.聽懂服飾及配件語詞。 5.演唱念謠並了解文意。 6.結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。 7.明白遊戲規則，順利完成操作。 客家語 8.能了解「比比坐」「著衫褲」「天時」「著正」等語詞的意義和用法。 9.能用客家語聽、說家裡常有的菜，以及自己喜歡吃的菜。 10.能分辨顛氣變化時該如何穿著，並討論不同的穿著給別人的感覺。 11.能養成良好的飲食習慣及穿著禮儀，並用於生活中實踐。 12.能了解客家語的動作語詞和用法。 13.能學會課文中句型，並運用於日常生活中， 14.能遵守遊戲規則並注意活動安全	【6-3 加乘問題、6-4 減乘問題、練習園地】 3.先加再乘的兩步驟問題 4.先減再乘的兩步驟問題 【7-1 認識重量與天平】 1 認識重量，並做重量的直接比較。 2 認識天平並經驗重量保留概念。 【7-2 重量的間接比較】 3 能進行重量的間接比較。 4 能進行重量的個別單位比較。 【8-1 認識年、月、日、8-2 認識一星期、8-3 數一數有幾天】 1 透過年曆的查看與點算，認識年、月、日的關係。 2 藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。 3 透過月曆的查看與點算，認識一星期。 【8-4 是幾月幾日、8-5 年月的換算】 4 能查看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。 5 能理解年和月的關係，並做年和月的換算。 【9-1 分裝】 1 能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題 過程。 【9-2 平分】 2 能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題 過程。 【10-1 等分、10-2 二分之一和四分之一、10-3 幾分之一、練習園地】 1.等分單一個物，認識等分的意義。 2.在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。 【10-3 幾分之一、】 3.在連續量的情境中，認識單位分數。 【綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學】 2 能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。	1.從創作磁鐵遊戲的歷程中發現問題，與人討論解決方法，並嘗試改良磁鐵遊戲。 2.覺察每個家人的獨特性及長處，省思自己在家裡的角色與責任。 3.透過全家常做的活動，體認家的功能與意義。 4.透過情境模擬，探究與家人有效溝通的做法與要領，嘗試回家實踐。 5.分享歸納關心家人的想法與多元行動，加以分類，身體力行。 6.善用媒材自製卡片，傳達對照顧者的感謝與祝福，體認母親節的意義。 7.透過分享家中不用的物品與處理方法，以探究更多的方法。 8.規畫與辦理小市集，發想、討論和統整開張前的準備工作。 9.解決同時當老闆和顧客的問題，學習時間分配與工作程序。 10.合力製作物品的價格表和促銷海報，學習解決問題的方法。 11.透過與他人合力完成小市集，學習溝通、尊重等合作技巧。 12.分享過去兩年最難忘的活動，透過說明或表演，回想當時的情景。 13.發現自己已經做得很好的地方，透過分享發現自己以後可以做得更好的地方。 14.觀察並試著尋找可行的辦法，來發現升上三年級會和現在有哪些不同。 15.找出自己擔心或期待的事，並與和自己擔憂相同的人，找出解決的方法。 16.能用過去兩年間和同學的合照，製作美麗的相框，留下美好回憶。	1.單元四透過平衡木和跳箱，引導學生體驗平衡、支撐和跨越等動作能力。利用遊戲和創作的樂趣，增進其基礎動作技能與探索能力，提升學生運動參與的興趣。 2.單元五利用運動安全三部曲的概念，建立學生基本的運動安全常識，並學會處理運動傷害的正確步驟；結合學校班級性運動競賽，引導學生理解運動賽事相關概念與資源，並能認真參與班際相關運動賽事。 單元五讓學生了解跳繩的基本動作技巧，並能運用正確的技巧與他人合作，進行跑步跳繩遊戲。 3.單元六藉由樂趣化遊戲，了解並學習排球、槌球的基本概念、體驗用腳運動的項目，促進全身性運動能力均衡發展、以遊戲方法增進學生用腳運球的動作能力，增進對足球的學習興趣。 4.單元七介紹戶外及室內的休閒運動，讓學生了解運動的益處與樂趣，並鼓勵其邀請家人假日時一起進行；能配合節奏，與同學兩人一組，一起完成有氧運動的動作。 5.單元七運用全身及四肢的活動學習，體驗並理解攀岩這項休閒運動；學會各種橡皮筋繩遊戲，提升學生的體能與敏捷性，並能與同學共同合作，從中領略身體活動的樂趣。 6.單元八了解不同的水域活動項目以及安全注意事項，增進學生參與水域活動的興趣；藉由學習及團體遊戲，學習基礎的游泳技能並熟悉自救方法。			3-1 火場自我保護 4-1 辨識社區道路環境的常見危險。	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(3)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 3 節)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 4.實作評量 5.遊戲評量	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 5.分組報告 6.課堂問答	1.口頭評量 2.實作評量	1.問答 2.發表 3.實作 4.自評			口頭評量、實作評量	
第二次定期評量												

註 1：本校 二年級每週授課總節數 23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	生活領域(星期二)、彈性學習 週三導師時間(8:00-8:40)	8.9.10.11.12.13 2.3.4.5.6.7	6 節 6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
2	性侵害犯罪防治	週三導師時間(8:00-8:40)	8.9.10	2 時	每學年 4 小時以上
3	家庭教育	週三導師時間(8:00-8:40)	12.13.14	2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週三導師時間(8:00-8:40)	15.16.17	2 時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週四導師時間(8:00-8:40)	9.15	2 節	辦理 1 場次
6	環境教育	週四導師時間(8:00-8:40)	2.7.13.	2 時	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40)	4.8.12	2 時	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間(8:00-8:40)	3	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週二兒童朝會	3、18		每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週四升旗時間(8:00-8:40)	6	1 節	每週選擇一上課日
11	空氣品質防護宣導	週四導師時間(8:00-8:40)	9	1 節	併入全民國防教育活動宣導
12	臺灣母語日	每週二			
13	性教育(含愛滋防治)	週三導師時間(8:00-8:40)	1	1 節	每學年至少 1 小時
14	品德教育	週二導師時間(8:00-8:40)、彈性學習	1.5.9.13.17.20	6 節	固定時數或時段進行教學
15	防震防火防災宣導	週四導師時間(8:00-8:40)	15	1 節	併入全民國防教育活動宣導

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。