表 3-2-I-3

112 學年度臺中市_石岡_區_土牛_國民小學_三_年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期： 112 年 7 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一~十	112/8/30 | 112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補 10/9 彈性放假) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 10/31(二)-11/3(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	**第壹單元：運用時間** 第一課 時間是什麼 第二課 明天再寫 第三課 提早五分鐘 統整活動一 **第貳單元：解決問題** 第四課 猴子的數學 第五課 便利貼的妙用 第六課 小鉛筆大學問 統整活動二 **愛閱讀一：靈光一現**	閩南語 一、趣味的民俗 第一課 八月十五 第二課 竹田嬰 單元活動一 二、四序的徛家 第三 課鳥鼠欲搬厝 單元活動二 客家語 第一課隔壁鄰舍 第二課恁靚个社區	Get Ready Unit 1 The Birthday Party Unit 2 Poor Kevin Review 1 Unit 3 At B&J's Toys	一、10000 以內的數 二、四位數的加減 三、公升和毫升 四、乘法	**第一單元三年級的我** 第一課我的三年級夥伴 第二課三年級的改變 **第二單元學習真有趣** 第一課學習的主人 第二課讓學習更寬廣 **第三單元校園規範與班級自治** 第一課遵守團體規範 第二課班級自治活動	第一單元多采多姿的植物 活動一植物是什麼 第一單元多采多姿的植物 活動二植物如何獲取陽光和水 第一單元多采多姿的植物 活動三花、果實和種子有什麼功能 第二單元生活中的力 活動一力的現象有哪些 活動二磁力有什麼特性 活動三還有什麼不一樣的力 第三單元奇妙的空氣 活動一空氣在哪裡	**壹、視覺萬花筒** 一．色彩大發現 二、形狀大師 三、光的魔法 **貳、表演任我行** 一．玩具總動員 二．玩具歷險記	一、興趣與我 活動 1 認識你我他 活動 2 發現自我 活動 3 探索與展現 二、情緒表達與溝通 活動 1 情緒調色盤 活動 2 我的壓力	第一單元 飲食聰明選 第 1 課吃出健康 第 2 課飲食學問大 第二單元生命的樂章 第 1 課生長圓舞曲 第 2 課人生進行曲 第三單元快樂的社區 第 1 課社區新體驗 第 2 課社區環保 第 3 課社區藥師好朋友 第四單元與繩球同行 第 1 課隔繩對戰 第 2 課玩球完勝	**【以客為心】** 時光隧道(再見老土牛) 1. 我們的學校 2. 家鄉的地名起源 3. 家鄉的信仰 **【多元探索/書香有品】** 1. 讀報看天下 2. 書香墨香 **【多元探索/英文】** 生活美語 1. Birthday 2. Toys 3. Colors **【多元探索/資訊】** 一、報告老師！我要學文書 二、老師謝謝您-感謝卡 三、動物園遊記-我的作文 四、星座調查表		1. 性平教育 2. 品格教育 3. 防災教育 4. 交通安全	
			教學重點	1.能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，練習運用時間、解決問題、與自然融合、社會關懷等能力。 2.能感受時間流逝，省思自己的生活節奏，練習規畫安排自己的時間。 3.能在閱讀古	閩南語 1.能了解並熟念本課課文和語詞。 2.能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法。 3.能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗。 4.能了解各種民俗童玩的閩南語說法。 5.以課文情境激發學生絕妙新穎的創意發想，利用大自然的資材創	1. 能理解各課故事內容，如：年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相	1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做；使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動；認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算；能用＞和＜的符號表示	1.透過自我介紹認識同學，並能覺察並欣賞班上不同成員的特質及人我差異。 2.以小組合作學習的方式，解決學習上的問題並善用學習資源。 3.認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。	單元一活動一 1.知道自然環境中包含生物和非生物；生物中有些是動物，有些是植物。 2.知道植物的身體外形不同，但大部分可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。 單元一活動二 1.認識植物葉子的特徵。 2.植物葉子在莖	視覺藝術 1.透過 E 化教學，帶領學生欣賞與認識色彩、形狀與光線及其他藝術作品與特徵，並進而了解造形元素、形式與表現的關係。 2.藝術與生活密不可分，老師除了引導	1. 記錄生活中會做的事，覺察自己做得很好的事。 2. 經由自我介紹分享自己感興趣的事，進而互相認識、互相欣賞。 3. 透過觀摩和體驗，發現自己有其他感興趣的人、事、物，並分享體驗後的想法。 4. 選擇感興趣的活動規畫探索，並思考探索時須注意的事項。	1. 了解均衡飲食的意義，以及六大類食物每日適當攝取量。 2. 運用自我健康管理的生活技能，改進飲食習慣。 3. 運用創造性思考，擬訂飲食習慣改變策略。 4. 覺察影響個人飲食選擇的因素。 5. 運用做決定的生活技能，改			

				今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與社會聯結、解決問題等能力的啟發。 4.能發現生活中的問題，從他人經驗延伸創意，思考問題的解決方法，並能動手解決問題。	作童玩，期能建立珍惜資源，愛護環境的正確觀念。 6.能聽懂並說出各種家具的閩南語說法。 7.藉課文情境，教導愛物惜物的好習慣，及禮尚往來的禮節學習，並能體會與人分享資源的快樂。 8.能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。 9.從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣。 10.能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。 11.藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生。 12.能運用各課句型，複習本課詞彙。 13.藉由「放雞鴨」的情境，複習童玩的閩南語說法。 14.藉由唸謠「中秋」的情境，了解中秋節的傳統習俗。 客家語 1 能聽懂日常生活中的應對語句。 2能聽便客家語的語調。 3.能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。 4.能了解傳統社區中人際互動之型態與優點。 5.能運用客家語簡單的回應問題。 6.能用客家語介紹自己居住的社區 7.能任念所學知客家語調型。 8.能任念標音符號標示之語詞。 9.能聽懂日常生活中的宣布與說	關的英文對話。 4.能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。	10000 以內數量的大小關係；能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。 2.能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題；能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題；能做整百或整千的加減估算。 3.認識容量單位「公升」、「毫升」（又稱「毫公升」）及其關係（含單位換算）；能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測；能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。 4.認識乘法直式；能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題；能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題；能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題；能做乘法估算。		或枝條上的生長方式有不同的特徵。 3.認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 4.認識木本莖、草本莖和藤本莖。 5.知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。 6.藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。 單元一活動三 1.知道不同季節會開不同的花。 2.認識花的基本構造，包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。 3.知道花朵的功能。 4.知道果實裡面有種子。 5.知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各有不同，但都能幫助植物傳播種子。 6.了解植物與我們的生活關係密切。 單元二活動一 1.能發現生活中各種力的作用。 2.透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。 3.了解力的作用對物體運動狀態的影響。 4.能發現生活中各種力的作用。 2.透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力	學生探索許多技法之外，也能指導學生製作日常生活中喜愛的各種作品，從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。 表演 1.透過創意教學，讓讓學生探索肢體動作、想像和情緒表達，並能與生活經驗結合，試著與大家攜手合作，呈現完整情境的表演。 2.透過教學媒體與討論教學，欣賞與分辨不同的表演方式，並能運用想像力，將生活中的物品轉化成表演的舞台及道具。	5.展現探索感興趣的事的成果，並分享經驗與感受。 6.透過探索感興趣的事的歷程，省思與分享成長與收穫。 6.認識並觀察生活中曾展現過的情緒。 7.從觀察中，覺察同一情緒在不同人身上表現出的行為與反應可能不同。 8.覺察情緒發生時，個人的生理、心理反應，學習情緒的調適。 9.發現生活中的壓力來源。 10.分享面對壓力時的看法，省思壓力對情緒的影響。	進個人飲食習慣。 6.運用批判性思考的生活技能，分析食品廣告內容，有條理的解決問題。 7.覺察身體的特徵是遺傳的結果。 8.認識生長發育的變化與意義。 9.運用問題解決的生活技能，改善個人健康問題。 10.實踐促進生長發育的良好習慣。 11.發揮同理心，感受他人的心情。 12.認識人生各階段的特徵。 13.認識社區健康活動。 14.覺察提升社區生活品質的方法。 15.認識社區環境汙染問題。 16.知道病媒對健康的危害。 17.知道藥物應從正確管道取得。 18.認識安全用藥原則。 19.了解藥物的保存方法。 20.知道過期藥物處理原則。 21.認識中藥用藥安全原則。 22.認識擊球動作與方向轉換的動作要領。 23.了解排球運動的基本攻防概念。 24.認識並運用防守時的攔網動作進行活動。 25.認識控制滾				

					明。 10.能養成良好的聆聽態度,並適當應對。 11.能用客家語說出得體有禮貌的問候詞。 12.能認念客家語標音符號。 13.能用尊重與關懷的態度與人交談。 14.能知道客家語字音的組成三要素:聲母、韻母、聲調。				時的形狀有什麼變化。 3.了解力的作用對物體運動狀態的影響。 4.察覺力有方向和大小兩的要素，並知道施力的位置稱為力的作用點。 5.了解力可以利用簡單符號表示。 6.察覺物體受力的大小與方向不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。 單元二活動二 1.認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。 2.認識磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。 3.了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。 4.能運用磁鐵可以隔著物品吸引鐵製品的特性，解決生活問題。 5.認識磁鐵在生活中應用的例子。 單元二活動三 1.了解生活中其他形式力的應用。 2.知道在水中的物品會受到浮力的作用。 3.了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。 4.了解水除了具有浮力，還可以推動物品、傳送動力。 5.認識生活中常見的磁鐵應用，並了解防盜磁扣的原理。 單元三活動一 1.能回顧生活經			球力道與方向的動作要領。 26. 認識使球擊中目標的動作要領。 27. 認識使球滾過移動中目標的動作要領。				

									驗，發表對地球上物質或空氣的認識。 2.藉由捏住塑膠袋口並擠壓，確認空氣雖然看不見也摸不著，但卻充滿在我們的四周。 3.藉由捏住塑膠袋口，放入水中鬆開袋口，了解空氣是無所不在的。							
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 實作評量 5. 遊戲評量	1. 觀察評量 2. 活動評量 3. 口語評量 4. 紙筆評量 5. 作業評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫 5. 實測操作	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	口頭評量 實作評量 習作評量	1.口語評量 2.態度評量 3.作品評量	口語評量 實作評量 實踐 自我評量 高層次紙筆測驗	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐				
第一次定期評量																
十一~二十一	112/11/5 | 113/1/19	1/1(一)元旦 1/9(二)-1/12(五) 第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/21(日)寒假開始	單元/主題名稱	**第參單元：走進大自然** 第七課 風的味道 第八課 寄居蟹找新家 第九課 阿塱壹古道 統整活動三 **第肆單元：美好的祝福** 第十課 秋千上的婚禮 第十一課 一路平安 第十二課 大團圓 統整活動四 **愛閱讀二：老鼠嫁女兒** **第參、肆單元** 複習週二 **第壹到肆單元** 總複習	閩南語 三、運動身體好 第四課 運動當時行 第五課 阿宏頭楞楞 單元活動三 唸謠 放雞鴨 來唱節日的歌 中秋 逐家來練習 趣味的話語 客家語 第三課、掃大路个阿伯 第四課、運動會 第五課、校外教學	Unit 3 At B&J's Toys Unit 4 Baby Dragon's Gift Culture & Festivals | Merry Christmas! Review 2	五、角 六、面積 七、除法 八、公斤和公克 九、分數	**第三單元我的學校生活** 第二課班級自治活動 **第四單元角色你我他** 第一課家庭角色大集合 第二課學校角色萬花筒 第三課社會角色變變變 **第五單元快樂成長的童年** 第一課健康活力的童年 第二課我的小祕密 第三課和諧的相處 **第六單元打造更美好的班級**	第三單元奇妙的空氣 活動一空氣在哪裡 活動二空氣還有什麼特性 活動三乾淨空氣重要嗎 第四單元廚房裡的科學 活動一如何辨認廚房中的材料 活動二怎麼辨認水溶液的酸鹼 活動三如何利用材料特性辨認材料	**貳、表演任我行** 二・玩具歷險記 三・玩劇大方秀 **參、音樂美樂地** 一・線譜上的音樂 二、豐富多樣的聲音 三・傾聽大自然 四、歡欣鼓舞的音樂 **肆、統整課程** 上上下下真有趣	二、情緒表達與溝通 活動 2 我的壓力 活動 3 溝通再溝通 三、安全好生活 活動 1 危機在哪裡 活動 2 發現危機有方法 活動 3 行動減危機	第四單元與繩球同行 第 3 課 跳繩妙變化 第五單元跑接樂悠游 第 1 課 飛盤擲接樂 第 2 課 伸展跑步趣 第 3 課 跑步接力傳寶 第 4 課 安全漂浮游 第六單元滾翻躍動舞歡樂 第 1 課 拳腳見功夫 第 2 課 搖滾翻轉樂 第 3 課 歡欣土風舞				
			教學重點	1.能發揮想像力，感受自然之美，並透過觀察，發現人與其他生物、自然環境共存	閩南語 1.能了解並熟念本課課文和語詞。 2.能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法。	1. 能理解各課故事內容，如：年齡、情緒與感覺、常	1. 認識圖形角、張開角及其構成要素；能比較角的大小(直接比較、間接比較)；認識及辨	1.認識班級自治的目的與意義,培養民主法治的態度,參與學校自治活動。 2.認識並喜歡自己的角色、權利與責	單元三活動一 1.將裝有紙團的杯子放入水中，觀察杯底紙團是否變溼，了解到空氣占有空間。	表演 1.透過創意教學，讓讓學生探索肢體動作、想像和情緒表	1. 探索面對壓力時的處理方法。 2. 透過生活實例探討面對問題的方法,練習正向思考。	1. 透過兩跳一迴旋和一跳一迴旋，練習雙腳跳繩。 2. 透過伸直、提膝、後勾等跳				

				共榮之道。 2.能發現自己和他人需求不同，互相尊重與接納，關懷並祝福他人。 3.能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。	3.能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗。 4.能了解各種民俗童玩的閩南語說法。 5.以課文情境激發學生絕妙新穎的創意發想，利用大自然的資材創作童玩，期能建立珍惜資源，愛護環境的正確觀念。 6.能聽懂並說出各種家具的閩南語說法。 7.藉課文情境，教導愛物惜物的好習慣，及禮尚往來的禮節學習，並能體會與人分享資源的快樂。 8.能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。 9.從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣。 10.能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。 11.藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生。 12.能運用各課句型，複習本課詞彙。 13.藉由「放雞鴨」的情境，複習童玩的閩南語說法。 14.藉由唸謠「中秋」的情境，了解中秋節的傳統習俗。 客家語 1 能聽懂日常生活中的應對語句。 2能聽便客家語的語調。 3.能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。 4.能了解傳統社區中人際互動之型態與優點。 5.能運用客家語簡單的回應問題。	見玩具、常見顏色等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。	別直角；認識及辨別銳角、鈍角；能由邊長和角的特徵，認識正方形和長方形。 2. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積；能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念；能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 3. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程；能用除法算式，記錄除法問題和結果；能解決有餘數的除法問題；認識被除數、除數、商和餘數；認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)；認識奇數和偶數。 4. 認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建立1公斤以內重量的量感與估測；能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算(無進、退位)。 5. 認識連續量與離散量的情境下的真分數	任，在擔任不同角色時做到應有的合宜行為。 3.了解兒童在生活的健康權、生存權、隱私權等權利，並能避免歧視與霸凌。 4.探究讓班級變得更美好的方式，並能付諸實踐。	2.了解到空氣占有空間，沒有固定形狀，可以應用在生活中許多物品中。 3.透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。 4.透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。 單元三活動二 1.透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。 2.透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。 3.觀察與討論空氣的特徵，思考預測空氣是否可以被壓縮，並設計實驗加以驗證。 4.透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗，觀察注射筒活塞是否反彈，了解空氣可以被壓縮。 5.設計有趣的科學玩具，利用空氣可被壓縮和流動的特性，能傳送力量，讓物體移動。 單元三活動三 1.透過生活經驗的回顧、討論與	達，並能與生活經驗結合，試著與大家攜手合作，呈現完整情境的表演。 2.透過教學媒體與討論教學，欣賞與分辨不同的表演方式，並能運用想像力，將生活中的物品轉化成表演的舞台及道具。 音樂 1.藝術離不開生活，教師除了引導學生了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源之外，並能帶領學生走出戶外，用心感受大自然的聲音。 2.透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。	3. 覺察情緒與壓力對溝通產生的影響。 4. 演練適當表達自己，傾聽他人的想法、感受與情緒，並同理他人的想法、感受與情緒。 5. 意見不同時，以理性態度尋求共識，展現合宜的溝通態度與技巧。 6. 從生活經驗出發，思考情境中可能潛藏的危機。 7. 透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。 8. 規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生。 9. 擬訂並執行危機因應策略，降低危機發生的損害。 10. 透過踏查、觀察、記錄等方式，覺察周遭潛藏的危機情境。	法，練習單腳跳繩。 3. 認識不同高度的飛盤接盤動作要領。 4. 樂於參與團體飛盤傳接活動。 5. 了解運動前暖身及運動後伸展的方式與好處。 6. 學會進行身體各部位的暖身與伸展活動。 7. 認識正確的擺臂動作要領。 8. 體驗不同的跑步姿勢。 9. 體驗以不同速度跑步。 10. 認識站立式起跑的動作要領。 11. 認識接力跑的概念。 12. 認識戶外戲水安全守則。 13. 認識水上救生祕訣。 14. 練習扶牆屈膝漂浮與抱膝式水母漂動作要領。 15. 練習漂浮後站立動作要領。 16. 練習俯伸漂動作要領。 17. 練習水母漂後放鬆漂浮動作要領。 18. 練習蹬地漂浮及蹬牆漂浮動作要領。 19. 了解基本手腳合擊的動作概念。 20. 學會用腳踢、蹬的基本動作，並接續手部動作。 21. 做出圓背團身、圓背前後搖動作。 22. 做出圓背前				

					6.能用客家語介紹自己居住的社區 7.能任念所學知客家語調型。 8.能任念標音符號標示之語詞。 9.能聽懂日常生活中的宣布與說明。 10.能養成良好的聆聽態度,並適當應對。 11.能用客家語說出得體有禮貌的問候詞。 12.能認念客家語標音符號。 13.能用尊重與關懷的態度與人交談。 14.能知道客家語字音的組成三要素:聲母、韻母、聲調。		及其意義；建立分數數詞序列；比較同分母分數的大小。		分享，了解到包括人類在內，地球上生物都需要空氣才能生存。 2.透過討論與分享，了解除了提供生物呼吸，空氣還有多項用途。 3.透過討論與分享，了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。 4.透過討論與分享，知道空氣品質的分級，能避免空氣品質不佳時，並為維護空氣品質盡一份心力。 5.認識吸盤與吸盤的設計原理。 單元四活動一 1.感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性，有的能透過感官直接辨認出差異。 2.了解除了直接由五官觀察出各種物質不同的特性之外，不同的物質在其他方面也有所不同，例如是否能溶於水。 3.了解溶解並不是消失不見，而只是均勻的混合成為單一相。 4.學習利用溶解的特性來分離物質。 5.知道物質溶解於水中的量是有限的。 6.知道提高水溫，能提高物質溶解於水中的量。 單元四活動二 1.知道水溶液可分為酸性、中性和鹼性三種，但			撐起身、後點地動作。 23.做出前滾翻、後滾翻動作。 24.學會連續滾翻動作的聯合技能。 25.配合兔子舞音樂，表現連續身體律動。 26.願意與同伴合作，練習雙重圓隊形與交換舞伴跳舞。 27.配合「聖誕鈴聲」音樂，表現連續身體律動。				

									用感官無法準確判斷。 2.察覺到紫色高麗菜汁會隨著水溶液酸鹼而變色。 3.利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現象，判斷水溶液的酸、鹼性。 單元四活動三 1.能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。 2.知道水無法清潔所有物質，利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸等物質可以幫助清潔。							
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 實作評量 5. 遊戲評量	1. 觀察評量 2. 活動評量 3. 口語評量 4. 紙筆評量 5. 作業評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫 5. 實測操作	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習**作評量**	1.口語評量 2.態度評量 3.作品評量	口語評量 實作評量 實踐 自我評量 高層次紙筆測驗	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐				
第二次定期評量																

註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健康與體育領域、彈性學習	8.9.10.11.12.13 2.3.4.5.6.7	6 節 6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
2	性侵害犯罪防治	週三導師時間(8:00-8:40)	8.9.10	2 時	每學年 4 小時以上
3	家庭教育	週三導師時間(8:00-8:40)	12.13.14	2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週三導師時間(8:00-8:40)	15.16.17	2 時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週四導師時間(8:00-8:40)	9.15	2 節	辦理 1 場次
6	環境教育	週四導師時間(8:00-8:40)	2.7.13.	2 時	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40)	4.8.12	2 時	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間(8:00-8:40)	3	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週二兒童朝會	3、18		每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週四升旗時間(8:00-8:40)	6	1 節	每週選擇一上課日
11	空氣品質防護宣導	週四導師時間(8:00-8:40)	9	1 節	併入全民國防教育活動宣導
12	臺灣母語日	每週二			
13	性教育(含愛滋防治)	週三導師時間(8:00-8:40)	1	1 節	每學年至少 1 小時
14	品德教育	週二導師時間(8:00-8:40)、彈性學習	1.5.9.13.17.20	6 節	固定時數或時段進行教學
15	防震防火防災宣導	週四導師時間(8:00-8:40)	15	1 節	併入全民國防教育活動宣導
16	書法課程	語文領域	2.3.4.5	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-3

112 學年度臺中市 石岡 區 土牛 國民小學 三 年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期： 112 年 7 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一~十	113/2/15 | 113/4/20	2/10(六)寒假結束 2/15(四)開學日(不上課) 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補 2/15 上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)清明兒童節 4/5(五)連續假期 4/16(二)-4/19(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	**第壹單元：人物組曲** 第一課 拔不起來的筆 第二課 還差一點 第三課 用膝蓋跳舞的女孩 統整活動一 **第貳單元：臺灣風景畫** 第四課 靜靜的淡水河 第五課 茶鄉鹿谷 第六課 月世界 統整活動二 愛閱讀一：熱愛昆蟲的法布爾	閩南語 一、美麗的大自然 第一課 是按怎 第二課 花園 單元活動一 二、請恁食腥臊 第三課 箸 客家語 第六課 大家來拚掃 第七課 上課當生趣 第八課 相借問	Get Ready Unit 1 Funny Animals Unit 2 Teamwork Review 1	一、分數的加減 二、除法 三、尋找規律 四、時間 ◎、有趣的平面圖形與立體形體	**第一單元 我居住的地方** 第一課我的好鄰居 第二課探訪我的社區 **第二單元 生活的空間** 第一課、都市的生活空間 第二課鄉村的生活空間 第三課樸實的鄉村 **第三單元 生活中的各行各業** 第一課為我們服務的人 第二課職業大搜	第一單元田園樂 活動一蔬菜是從哪裡來的 活動二哪些因素會影響蔬菜生長 活動三蔬菜生長會經歷哪些變化 第二單元溫度變化對物質的影響 活動一什麼因素會影響物質變化 活動二溫度改變對水有哪些變化 活動三溫度改變對其他物質有什麼影響	**一、視覺萬花筒** 1.左左右右長一樣 2.反反覆覆排著隊 3.由小到大變變變 **二、表演任我行** 1.猜猜我是誰 2.我來秀一下	一、學習伴我行 活動 1 學習有經驗 活動 2 學習好方法 活動 3 學習樂行動 二、地球只有一個 活動 1 海洋生病了 活動 2 環境問題知多少 活動 3 愛護地球我來做	第一單元 流感我不怕 第 1 課 認識流感 第 2 課 遠離流感 第 3 課 預防傳染病大作戰 第二單元 愛護眼耳口 第 1 課 近視不要來 第 2 課 健康好聽力 第 3 課 牙齒要保護 第三單元 安心又安全 第 1 課 安心校園 第 2 課 安全向前行 第 3 課 戶外安全 第四單元 球力全開 第 1 課 地板桌球	**【以客為心】** 時光隧道(再見老土牛) 4.認識家鄉的名勝古蹟 5.認識老祖宗的文物 6. 客語唸謠 **【多元探索/書香有品】** 1. 讀報看天下-讀報教育 2. 書香墨香 **【多元探索/英文】** 1. Animals 2. Abilities 3. Family ( ) 4. Career **【多元探索/資訊】** 五、蝴蝶的一生-學習單 六、防疫新生活-海報 七、全球暖化大作戰(救救北極熊)-封面 八、全球暖化大作戰(救救北極熊)-內頁		1.性平教育 2.品格教育 3.防災教育 4.交通安全	
			教學重點	1.能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，認識成功人物故事、臺灣在地風情、生活小智慧及經典中西文學故事。 2.能透過成功人物的故事，認識人物背後付出的努力，	閩南語 1.能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。 2.能夠說出常見花卉的閩南語說法。 3.能夠說出各種餐具的閩南語說法，並了解其用法。 4.能夠說出常見蔬菜的閩南語說法，並了解其說法與國語的差異。	1. 能將各課的主題故事，如：動物、能力、家人與職業等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各	1. 經驗 1 的等值分數。比較同分母分數的大小。能解決同分母分數的加減問題。 2. 能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一位數的問題。能用除法直式解決生活情境中，三位數除	1.透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然與建築景觀與各項公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。 2.透過分組討論、情境演練、短劇演出等方式，引導學生了解	第一單元活動一 1.認識常見的蔬菜，辨識各種蔬果的特徵，並以食用部位進行分類活動。 2.透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。 3.觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。 4.依照準備工作	1.透過 E 化教學，帶領學生欣賞與認識視覺藝術中美的形式原理原則--主要為對稱、反覆與漸層等的美感與生活應用，以及相關的藝術作品與特徵，並進而了解造形元素、形式、媒材與表現的關	1. 覺察學習對生活的影響，分享學習的經驗與感受。 2. 透過經驗分享，體驗學習動機與方法的重要性。 3. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。 4. 實踐個人學	1. 認識流行性感冒的症狀和傳染方式。 2. 了解流行性感冒的自我照護方法。 3. 了解預防流行性感冒的方法。 4. 運用生活技能「自我健康管理」，預防生病。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				培養克服困難，勇往直前的毅力與勇氣。 3.能透過臺灣北、中、南部三地知名景點的風景、人文、地景描寫，認識家鄉迷人的風情，培養愛鄉情懷。	5.能夠認識聲母。 6.能藉由有趣的民俗活動,建立正確的人生觀。 7.能夠透過認識各種五日節傳統應景活動,進一步了解各項節慶活動代表的意義。 客家語 1.能聽懂並用客家語說出課文的語詞語句。 2.寧以簡單句型練習使用課文詞彙。 3.能任念客家語的雙元音韻母。 4.能養成學生勤勞、愛清潔的美德。 5.能認念客家語的鼻音韻母。 6.能養成好學、樂學的情操。 7.能明白課文的內容並流暢的朗讀課文。8.能了解語詞的意義及用法。 9.能認念音標。 10.能分辨過去式、現在式、未來式等巨型的不同並加以運用。 11.能將問候與應用於日常生活中。 12.能熟悉排比句型並加以運用。 13.能認識多元文化,學習相互尊重。 14.能在日常生活中欣賞並運用狀聲詞，增加語言趣味性。 15.能透過動作，配合節奏念白。	課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。	以一位數的問題。能在具體情境中，解決加和除的兩步驟問題。能在具體情境中，解決減和除的兩步驟問題。 3.能察覺簡單數列和簡單圖形序列的規律。透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。 4.認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。認識時刻和時間。能解決生活中，常見時刻或時間量相關的加減問題。 ★能將平面圖形分割成兩個全等圖形，並重組成新的圖形。認識展開圖，並體驗展開圖與立體形體之關係。能用小白積木進行堆疊造型活動。	居住地方組織所提供的各項服務,明白地方辦理會議、活動與團隊服務的意義,覺察身為地方一分子,要能為地方貢獻一分心力,並感謝為我們服務的人,讓地方生活更美好。 3.透過觀察、討論、訪問、體驗等方式，引導學生了解自己居住地方的特色與文化,主動探索居住地方的人、事、物、景,學習如何進行訪問、主動介紹居住地方,培養學生關懷居住地的態度。	的項目,進行分工合作。 5.了解播種的步驟,並能依照正確的方法播種。 6.能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。 單元一活動二 1.能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。 2.觀察蔬菜種子的成長變化歷程。 3.認識種植過程中可能遇到的問題,並思考解決的方法。 4.透過討論，知道澆水應注意的事項。 5.藉由探索活動,察覺植物會向著陽光生長。 6.認識蔬菜間拔、移植的方法。 7.認識防蟲及除蟲的方法。 8.認識施肥的技巧,知道養分為蔬菜成長所需。 單元一活動三 1.知道正確的蔬菜採收方式。 2.統整各階段的蔬菜成長紀錄表,歸納出蔬菜的生長週期。 3.培養愛護生命的情操,增進對科學探索的興趣。 單元二活動一 1.知道生活中有哪些物質變化的現象。 2.知道物質變化會受到空氣、水、溫度等因素的影響。 3.藉由討論產生熱的經驗,察覺熱	係。 2.藝術與生活密不可分,老師除了引導學生探索許多技法之外,也能指導學生製作日常生活中喜愛的各種作品,從表現、鑑賞與實踐的學習過程,體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。 3.透過創意教學，讓讓學生探索肢體動作、想像和情緒表達,並能與生活經驗結合,試著與大家攜手合作,呈現完整情境的表演。	習行動計畫後，分析學習行動並修正。 5.閱讀海龜故事，藉此覺察海洋汙染的現象。 6.發現海洋汙染的原因，了解汙染對人類的影響。 7.觀察生活中的各種環境問題，了解汙染造成的危害，討論改善的方法。 8.理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。 9.進行環保行動，持之以恆培養環保習慣。	5.運用生活技能「做決定」，選擇適合的口罩，預防流感。 6.建立防疫觀念，預防傳染病和防止傳染病擴散。 7.覺察造成近視的個人、家庭、環境因素。 8.了解保健眼睛的方法。 9.認識中耳炎的預防方法。 10.覺察生活中可能造成聽力損傷的行為。 11.了解保健耳朵的方法。 12.認識乳齒和恆齒。 13.認識不同種類牙齒的名稱和功能。 14.認識牙線使用對健康維護的重要性。 15.演練使用牙線潔牙。 16.認識霸凌的定義和類型。 17.覺察被霸凌者可能產生的情緒和霸凌行為可能對別人造成的影響。 18.透過校園霸凌情境，學習生活技能「情緒調適」和面對霸凌的做法。 19.了解過馬				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
									會使溫度升高。 單元二活動二 1.觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。 2.藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。 藉由討論，察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。 3.藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。 4.藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。 5.藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。 6.透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。 7.藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。 8.藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。 9.能正確使用溫度計測量水溫。 10.藉由觀察及實驗，察覺水遇冷會變成冰。 11.知道凝固的意義。 12.藉由實驗，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。			路的安全注意事項。 20.了解乘坐機車的安全注意事項。 21.了解搭乘公車的安全注意事項。 22.了解預防中暑的方法。 23.了解預防蚊蟲叮咬的方法。 24.了解避免被蜂螫的方法。 25.了解不能隨意食用野生菇類。 26.了解避免被雷擊的方法。 27.認識拍擊球的動作要領。 28.認識桌球拍的種類與持拍方式。 29.表現拍擊球動作。 30.表現桌球持拍帶球移動。 31.表現桌球持拍擊球動作。 32.運用合作與競爭策略完成活動。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
									13.藉由實驗，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。 14.藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。 15.知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。 16.知道大自然中各種形態的水。 17.認識水的重要性及水、水蒸氣和冰在生活的應用。 單元二活動三 1.知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。 2.藉由觀察和討論，察覺溫度改變對不同物質會有不同的影響。							
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	1. 觀察評量 2. 活動評量 3. 口語評量 4. 紙筆評量 5. 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	1.平時上課表現 2.口頭評量 3.習作評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	1.口語評量 2.操作評量 3.態度評量 4.作品評量	口語評量 實作評量 實踐 自我評量 高層次紙筆測驗	問答 發表 實作 演練 操作 運動撲滿				
第一次定期評量																
十一~二十	113/4/21 | 113/6/28	6/4(二)-6/7(五)六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/13(四)-6/15(六)畢業典禮 6/20(四)-6/21(五) 6/25(二)-6/26(三) 第二次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/主題名稱	**第參單元：生活小智慧** 第七課 做泡菜 第八課 行人的守護者 第九課 就愛兩兩在一起 **第參單元：生活小智慧** 統整活動三	閩南語 二、請恁食腥臊 第四課 青菜 單元活動二 三、咱的節日 第五課 五日節 單元活動三 唸謠 出門一蕊花 來**唱節日**的歌 五日節	Unit 3 The Monster Parade Culture & Festivals | Mother’s Day Unit 4 Jello’s Family	五、小數 六、圓 七、毫米 八、乘法與除法 九、統計表	**第四單元 生活與工作的轉變** 第一課生活的變化 第二課工作方式的轉變 **第五單元 儲蓄與消費** 第一課儲蓄與消費生活 第二課我是消費高手	第三單元我是動物解說員 活動一動物身體構造和功能有關嗎 活動二動物身體構造和適應環境有關嗎 活動三動物有什麼生存法寶 第四單元天氣變變變	**二、表演任我行** 3.我們來演戲 **三、音樂美樂地** 1.歡愉的音樂 2.歌詠春天 3.山魔王的宮殿 **四、統整課程** 無所不在的美感	二、地球只有一個 活動3 愛護地球我來做 三、資源便利通 活動1 資源點點名 活動2 資源探索趣 活動3 資源行	第四單元 球力全開 第2課 躲避球攻防 第3課 跑擲大作戰 第五單元 蹦跳好體能 第1課 活力體適能 第2課 金銀				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				第肆單元：奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子 第十一課 畫龍點睛 第十二課 掉進一個兔子洞 **第肆單元：奇幻故事屋** 統整活動四 愛閱讀二：巨人傳說	逐家來練習 客家語 第九課 我等你等 第十課 搞頭王	Review 2		**第六單元 小小街道觀察家**	活動一天氣對生活有何影響 活動二如何觀測天氣 活動三如何應用氣象資訊		動讚	島探險 第3課 看我好身手 第六單元 武現韻律風 第1課 學校運動會 第2課 大展武威 第3課 與毽子同樂 第4課 水舞				
			教學重點	1.能發現生活中的小智慧，從生活中的點滴延伸創意，思考解決問題的方法，培養動手解決問題的應用能力。 2.能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與大自然聯結、解決問題等能力的啟發。 3.能發揮想像力，感受自然之美，並透過觀察，發現人與其他生物、自然環境共存共榮。 4.能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂	閩南語 1.能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。 2.能夠說出常見花卉的閩南語說法。 3.能夠說出各種餐具的閩南語說法，並了解其用法。 4.能夠說出常見蔬菜的閩南語說法，並了解其說法與國語的差異。 5.能夠認識聲母。 6.能藉由有趣的民俗活動，建立正確的人生觀。 7.能夠透過認識各種五日節傳統應景活動，進一步了解各項節慶活動代表的意義。 客家語 1.能聽懂並用客家語說出課文的語詞語句。 2.寧以簡單句型練習使用課文詞彙。 3.能任念客家語的雙元音韻母。	1. 能將各課的主題故事，如：動物、能力、家人與職業等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。	5. 認識一位小數。認識「十分位」的位名和位值，並進行位值單位的換算。比較一位小數的大小。能用直式計算，解決一位小數的加減問題。 6. 認識圓及其構成要素。能使用圓規畫圓，及複製線段的長。 7. 認識毫米，了解毫米和公分、毫米和公尺的關係，並進行毫米和公分、公尺的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能使用直尺畫出線段。能以公分和毫米二階單位做加減計算。 8. 認識乘除法的互逆關係。透過乘除法的互逆關係，檢驗除法答案的合理性。能解決「乘	1.透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。 2.透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。 3.透過情境演練、分享討論等方式，引導學生探究地方發展過程中，可能發生的各種問題與危機，提出可行的解決策略，進而能夠覺察居民以新的科學與技術來改善環境品質。透過不斷參與地方再造的過程，培養學生表達對於公共	單元三活動一 1.察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。 2.藉由認識不同環境中的生物，培養學生細心觀察的態度。 3.藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。 4.培養學生探索自然的信心和樂趣。 5.透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。 6.透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合的。 單元三活動二 1.觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。 2.知道戶外觀察時，視情況使用望遠鏡和放大鏡，可以看得更清楚。 3.藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。	1.透過教學媒體與討論教學，欣賞與分辨不同的表演方式，並能運用想像力，將生活中的物品轉化成表演的舞台及道具。 音樂 2.藝術離不開生活，教師除了引導學生了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源之外，並能帶領學生用心感受各種聲音。 3.透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。	1. 理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。 2. 進行環保行動，持之以恆培養環保習慣。 3. 認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元，覺察資源不足對生活造成的影響。 4. 學習選擇適切的資源解決個人生活上的問題。 5. 調查社區資源，認識並彙整自己需要的資源。 6. 了解使用各類資源的注意事項。 7. 進行資源機構體驗活動，覺察資源的可貴與重要。	1. 認識躲避球單手肩上傳球、閃躲動作要領。 2. 表現躲避球單手肩上傳球和攻擊的動作。 3. 練習觀察球的動向並閃躲，運用躲避球防守策略完成活動。 4. 運用躲避球攻擊策略完成活動。 5. 表現傳接球後跑動踩壘的動作。 6. 運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。 7. 認識增進體適能的動作。 8. 透過體適能活動，探索個人體適能能力，並表現正確的體適能活動技巧。 9. 嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				得自處與融入團體的方法。	4.能養成學生勤勞、愛清潔的美德。 5.能認念客家語的鼻音韻母。 6.能養成好學、樂學的情操。 7.能明白課文的內容並流暢的朗讀課文。8.能了解語詞的意義及用法。 9.能認念音標。 10.能分辨過去式、現在式、未來式等巨型的不同並加以運用。 11.能將問候與應用於日常生活中。 12.能熟悉排比句型並加以運用。 13.能認識多元文化，學習相互尊重。 14.能在日常生活中欣賞並運用狀聲詞，增加語言趣味性。 15.能透過動作，配合節奏念白。	7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。	數未知」、「除數未知」、「被乘數未知」和「被除數未知」的應用問題。 9. 能報讀生活中常見的一維表格。能報讀生活中常見的二維表格。能做表格的應用。	議題的關懷，進一步積極參與地區活動，培養鄉土意識，為地方的發展而努力。	4.藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。 5.藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。 6.藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。 7.藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會引響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。 單元三活動三 1.察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。 2.察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。 3.了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。 單元四活動一 1.透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。 2.討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。 單元四活動二			方式，探索跳躍能力。 10.運用各種跳躍練習策略，探索起跳腳、起跳位置。 11.了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。 12.找到出發點，走固定步數後運用慣用腳起跳。 13.認識雙手支撐的動作要領。 14.認識正握單槓支撐的動作要領。 15.認識正握單槓擺盪的動作要領。 16.表現模仿鴨子的動作。 17.與同學合作完成鴨子舞。 18.認識拔河運動安全規則。 19.運動會時表現加油者的角色，設計創意加油方式。 20.合作設計趣味運動競賽，表現樂於嘗試的學習態度。 21.表現步樁轉換的動作技巧。 22.運用步樁轉換的技巧，演練連環招式。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
									1.知道正確使用氣溫計的方法。 2.藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。 3.透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。 4.察覺雨量可以用水的高度來表示。 5.學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 6.知道雨量的單位是毫米。 7.知道風向是指風吹來的方向。 8 學習利用八方位表示方向。 9.察覺可用不同的方法知道風向和風力。 10.能設計風向風力計。 11.能利用自製的風向風力計測量風向和風力。 12.學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。 單元四活動三 1.知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。 2.解讀天氣預報的內容，並了解各個項目的敘述方式。 3.從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。 4.透過討論與分享，知道四季的天氣有何特徵與差異。			23.表現內踢、外拐的動作。 24.表現踢毽、拋接毽的串接動作。 25.表現水舞基本舞步。 26.與同學合作完成水舞。 27.與同學發揮創意改編水舞。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
									5.了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇特的雲。							
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	1.平時上課表現 2.口頭評量 3.習作評量	口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 習作評量 課堂問答 小組討論 實驗操作	1.口語評量 2.操作評量 3.態度評量 4.作品評量	口語評量 實作評量 實踐 自我評量 高層次紙筆測驗	問答 發表 實作 演練 操作 運動撲滿				
第二次定期評量																

註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健康與體育領域、彈性學習	8.9.10.11.12.13 2.3.4.5.6.7	6 節 6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
2	性侵害犯罪防治	週三導師時間(8:00-8:40)	8.9.10	2 時	每學年 4 小時以上
3	家庭教育	週三導師時間(8:00-8:40)	12.13.14	2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週三導師時間(8:00-8:40)	15.16.17	2 時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週四導師時間(8:00-8:40)	9.15	2 節	辦理 1 場次
6	環境教育	週四導師時間(8:00-8:40)	2.7.13.	2 時	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週四導師時間(8:00-8:40)	4.8.12	2 時	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間(8:00-8:40)	3	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週二兒童朝會	3、18		每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週四升旗時間(8:00-8:40)	6	1 節	每週選擇一上課日

11	空氣品質防護宣導	週四導師時間(8:00-8:40)	9	1 節	併入全民國防教育活動宣導
12	臺灣母語日	每週二			
13	性教育(含愛滋防治)	週三導師時間(8:00-8:40)	1	1 節	每學年至少 1 小時
14	品德教育	週二導師時間(8:00-8:40)、彈性學習	1.5.9.13.17.20	6 節	固定時數或時段進行教學
15	防震防火防災宣導	週四導師時間(8:00-8:40)	15	1 節	併入全民國防教育活動宣導
16	書法課程	語文領域	2.3.4.5	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。